

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โครงการงานเกี่ยวกับเนื้อหาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางภาษา ทักษะชีวิต และความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น

ผู้เขียน นางสาวจันทร์จิรา กันธิลา

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิดา อติภัทรนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โครงการงานเกี่ยวกับเนื้อหาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางภาษา ทักษะชีวิต และเพื่อศึกษาความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน (๐41101) โรงเรียนวชิรวิทย์ ฝ่ายมัธยม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างเนื้อหากิจกรรมประกอบด้วยแบบสอบถามความสนใจของผู้เรียน ต่อกิจกรรมโครงการ หัวข้อโครงการเกี่ยวกับเนื้อหาท้องถิ่น หลักสูตรแม่แบบและบทเรียน วิชาภาษาอังกฤษโครงการเกี่ยวกับเนื้อหาท้องถิ่นจำนวน 2 บทเรียน เครื่องมือประเมินเพื่อพัฒนาบทเรียนประกอบด้วย แบบประเมินประสิทธิภาพบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โครงการเกี่ยวกับเนื้อหาท้องถิ่น แบบประเมินทักษะทางภาษา เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบวัดทักษะชีวิตด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แบบวัดทักษะชีวิต ด้านการทำงานกลุ่ม และแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของนักเรียนหลังการเรียน โครงการทั้งสองโครงการ

ผลการวิจัยได้บ่งชี้ว่านักเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเกี่ยวกับเนื้อหาท้องถิ่นที่ดำเนินการตามขั้นตอนของการทำโครงการ 3 ขั้นตอน คือ ขั้นวางแผน ขั้นดำเนินงานตามแผน และขั้นทบทวนและแก้ไขโครงการ บัณฑิตวิทยาลัยโครงการทั้งสองบทรเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก และเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน นักเรียนมีความสามารถทางภาษาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 มีทักษะชีวิตด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น มีทักษะชีวิตด้านการทำงานกลุ่มเพิ่มขึ้นและมีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Development of English Project Work Lessons about Local Contents to Enhance Language Skills, Life Skills and Local Knowledge

Author Miss. Janjira Kanthila

Degree Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin Chairperson

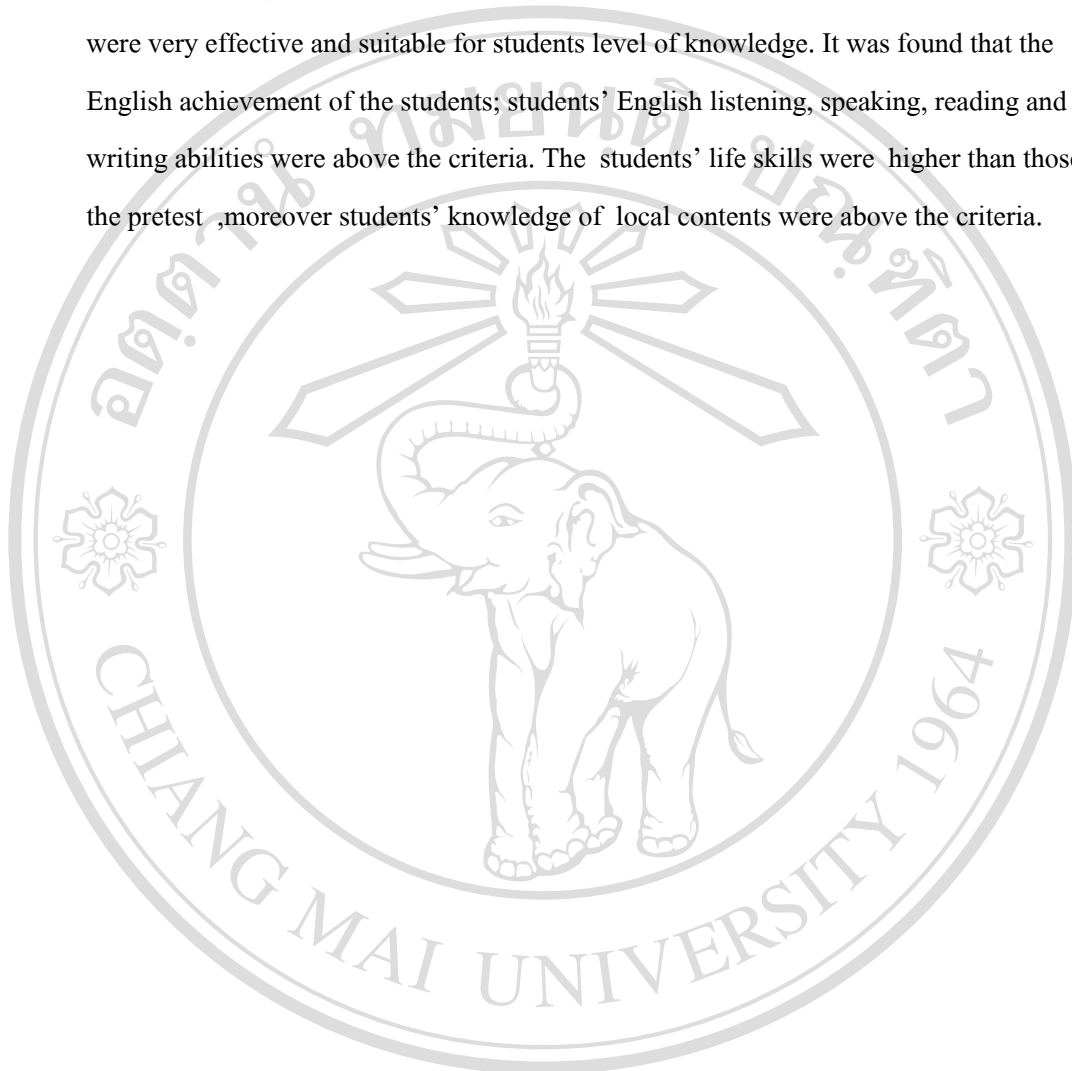
Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop English project work lessons to enhance language skills and life skills and to study knowledge of local contents of Mattayom Suksa 4 students after learning two English project work lessons. The target group was 36 Mattayom Suksa 4 students who enrolled in Fundamental English course in the first semester of the academic years. 2004 at Wachirawit Secondary School, Amphur Muang, Chiang Mai.

There are three types of research instruments. The first type used for designing and implementing the lessons were questionnaires of student's needs and interests towards topics and learning activities, course syllabus and English project work lessons. The second type consisted of an evaluation form of English Project work lessons' efficiency, and an evaluation form of English language skills. The third type were an evaluation form of life skills; self- directed learning and group – working skills, and a test on local contents knowledge.

The results of the study show that English Project Work Lessons containing three stages of doing project work which are planning, carrying out and reviewing and monitoring were very effective and suitable for students level of knowledge. It was found that the English achievement of the students; students' English listening, speaking, reading and writing abilities were above the criteria. The students' life skills were higher than those of the pretest ,moreover students' knowledge of local contents were above the criteria.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved