

|                                |   |               |
|--------------------------------|---|---------------|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์          | ผลสัมฤทธิ์และเจตคติในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน |               |
| ผู้เขียน                       | นางสาวพิมพ์สุดา เอี่ยมสกุล  |               |
| ปริญญา                         | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)   |               |
| คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | รองศาสตราจารย์นายวัลย์ พูลพิพัฒน์   | ประธานกรรมการ |
|                                | รองศาสตราจารย์ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ   | กรรมการ       |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและเจตคติในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแม่ลิด อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน 4 แผน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน และแบบวัดเจตคติที่มีต่อการอ่าน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน และวัดเจตคติที่มีต่อการอ่านก่อนและหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านมีเจตคติในการอ่านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

|                                  |  |  |             |
|----------------------------------|--|--|-------------|
| <b>Thesis Title</b>              | Reading Achievement and Attitudes of Mathayom Suksa 1 Students Learning Through Reading Promotion Activities |  |             |
| <b>Author</b>                    | Miss Pimsuda Aiemsakul   |  |             |
| <b>Degree</b>                    | Master of Education (Teaching Thai)  |  |             |
| <b>Thesis Advisory Committee</b> | Assoc. Prof. Narawan Poonpipat   |  | Chairperson |
|                                  | Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert  |  | Member      |

### ABSTRACT

The purposes of this research were aimed to study Reading Achievement and Attitudes of Mathayom Suksa 1 Students Learning Through Reading Promotion Activities.

The population used in this research was the group of Mathayom Suksa 1 students from Bann Maelid School, Maesariang District, Mae Hong Son Province, totaled 36 students. They were in the second semester of academic year 2005. The research instruments included 4 lesson plans focused on reading promotion activities, Reading achievement test and attitudes towards reading questionnaire. The data were collected by test in Reading achievement and attitudes towards reading questionnaire before and after. The data obtained were analyzed by means of t-test.

The research findings were shown as follows :

1. Mathayom Suksa 1 Students were taught through reading promotion activities had the higher scores of the Reading achievement than before having studied at the significant level of .01
2. Mathayom Suksa 1 Students were taught through reading promotion activities had the higher scores of the attitudes towards reading than before having studied at the significant level of .01