

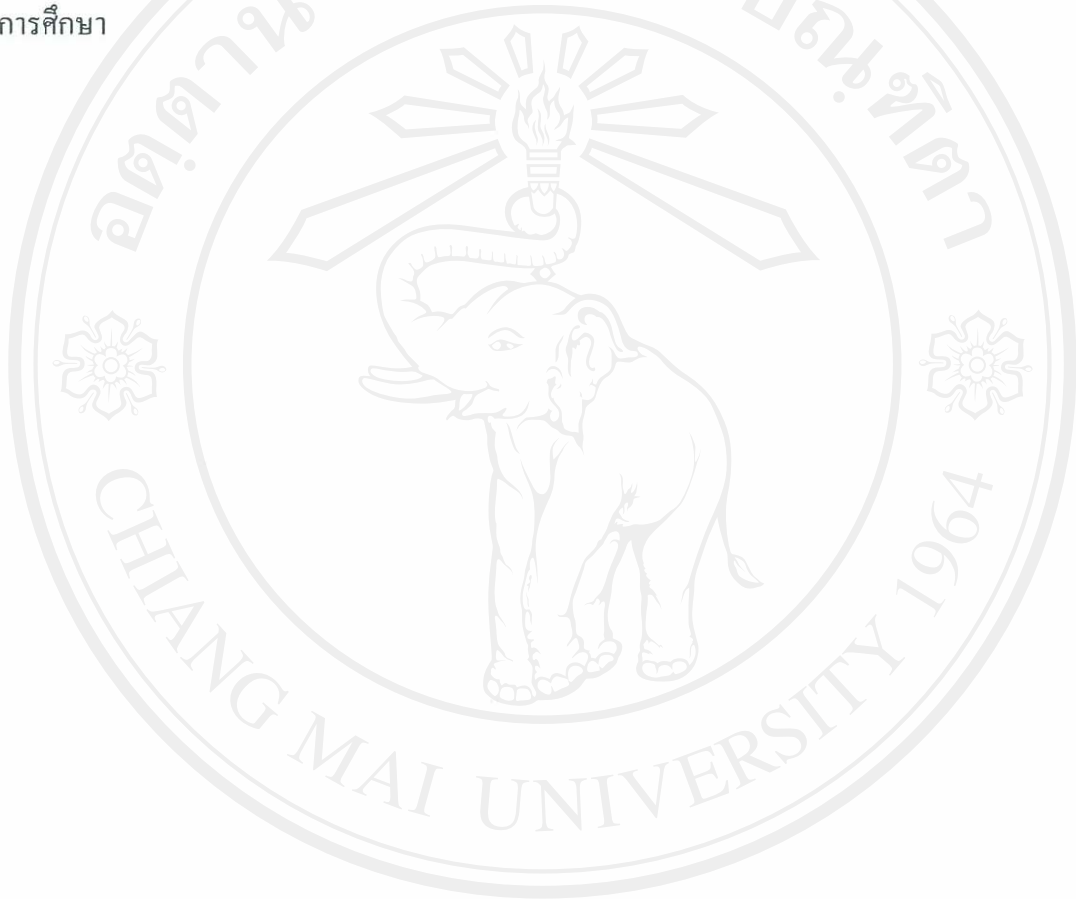
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา
ผู้เขียน	นายสุรินทร์ มหาวรรณ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อสร้างแบบวัดคุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา 2) ศึกษาคุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามแนวการปฏิรูปการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทั้งรายรวม และจำแนกตามสายโปรแกรมการศึกษา และ 3) เปรียบเทียบคุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามแนวการปฏิรูปการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำแนกตามสายโปรแกรมการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างและพัฒนาแบบวัดกลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาอำนาจจำแนกของแบบวัด จำนวน 200 คน กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง และความเชื่อมั่นของแบบวัด จำนวน 308 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา คือ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 720 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดคุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามแนวการปฏิรูปการศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้แบบวัดคุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามแนวการปฏิรูปการศึกษาที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 57 ข้อ โดยทุกข้อมีอำนาจจำแนก และมีความเชื่อมั่น .9813 จากการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง พบว่า มืองค์ประกอบทั้งหมด 7 ด้าน
2. นักศึกษาที่จบสาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามสายโปรแกรมการศึกษาต่างๆ มีคุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามแนวการปฏิรูปการศึกษาในระดับมาก

3. โปรแกรมการศึกษาที่มีคุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามแนวการปฏิรูปการศึกษาแตกต่างกัน ได้แก่ โปรแกรมวิชาในสายประถมศึกษากับโปรแกรมวิชาในสายการศึกษาพิเศษ, โปรแกรมวิชาในสายประถมศึกษากับโปรแกรมวิชาในสายเทคนิคการศึกษา, โปรแกรมวิชาในสายมัธยมศึกษากับโปรแกรมวิชาในสายการศึกษาพิเศษ, โปรแกรมวิชาในสายก่อนประถมศึกษากับโปรแกรมวิชาในสายประถมศึกษา และโปรแกรมวิชาในสายมัธยมศึกษากับโปรแกรมวิชาในสายเทคนิคการศึกษา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Thesis Title</b>	Desirable Characteristics of Teachers According to Educational Reform	
<b>Author</b>	Mr. Surin Mahawan	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Measurement and Evaluation)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Kiatsuda Srisuk	Chairperson
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

## ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to construct of teacher's desirable characteristics in accordance with educational reformation, 2) to study collectively and individually of teachers desirable characteristics with educational reformation of Rajabhat Chiangmai University's education students, 3) to compare expected teacher's desirable characteristics in accordance with educational reformation owing to the educational programs of The Rajabhat Chiangmai University's students.

The studied samples were composed of 200 general teachers which was undertaken to determine the quality with discrimination of scale, as group 1, and group 2 which was consisted of 308 master degree students educational faculty of Chiangmai University, which was undertaken to determine the quality with construct validity and reliability of scale. The total number of studied group was composed of 720 Rajabhat Chiangmai University's students, majoring in education. The proposed researching tools were based on measuring of teacher's desirable characteristics in accordance with educational reformation constructed by the researcher.

As the result found that :

1. Owing to the 57 item five leveled form of measuring device on the teacher's desirable characteristics, we found that the scale content validity was examined and judged by

experts. The scale has construct validity and reliability is .9813 and additionally, we found that the construct validity had met 7 aspects.

2. The graduated Rajabhat Chiangmai University's students in various educational programs had accomplished teacher's desirable characteristics according to educational reform at high level.

3. The Educational Programs that different the education reform were primary educational program, pre – schooling educational program, especially educational program, technically educational program, and secondary educational program, especially educational program, technically educational program.

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai lamp (Lampang). The entire emblem is enclosed within a circular border. The border contains the university's name in Thai script at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' in English at the bottom. There are also decorative floral motifs on the left and right sides of the border.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved