

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การใช้แผนภูมิโน้ตส์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน                      นายเฉลิมพล  ณ เชียงใหม่

ปริญญา                      ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์      ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ      กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและการเขียนสรุปความก่อนและหลังการใช้แผนภูมิโน้ตส์ช่วยในการเรียน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์จำนวน 41 คน ซึ่งเรียนวิชาภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1 (ตอ 4131) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนจำนวน 9 แผน ที่ใช้แผนภูมิโน้ตส์ในแต่ละแผน แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และการเขียนสรุปความ ขั้นตอนการวิจัย ประกอบด้วย การทดสอบก่อนเรียน การดำเนินการเรียนการสอนโดยใช้แผนภูมิโน้ตส์จำนวน 9 แผน แผนละ 2 คาบ เป็นเวลา 9 สัปดาห์ การทดสอบหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังเรียนโดยการใช้แผนภูมิโน้ตส์ สูงกว่าก่อนเรียน และนักเรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปความเรื่องที่อ่านสูงกว่าก่อนเรียน

**Thesis Title** Use of Concept Maps to Promote Abilities in English Reading and Summary Writing of Mathayom Suksa 4 Students

**Author** Mr. Chalermpon Na Chiang Mai

**Degree** Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

**Thesis Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Chairperson
Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat	Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to compare students' English reading abilities and students' summarizing abilities before and after using concept maps in learning. The target group consisted of 41 science program students of Mathayom Suksa 4/2 who enrolled English reading – writing 1 course (English 4131) in the first semester of the academic year 2003 at Sanpatong Wittayakom School, San Pa Tong District, Chiang Mai.

The research instruments were 9 lesson plans in which concept maps were used, 2 periods per each, a reading proficiency test and an evaluation of the students' summarizing abilities. The research procedures included conduct of a pretest, teaching by using the lesson plans for 9 weeks, followed by a posttest. The data obtained were analyzed by using means, percentage and standard deviation.

The findings revealed that the students' posttest scores of both the English reading proficiency and summarizing of the reading text were higher than those of the pretest.