

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนวีซีดีสำหรับสอนเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
เพื่อการอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

ผู้เขียน นางเพ็ญพรรณ ประดิษฐ์นิยกุล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
รองศาสตราจารย์ ดร. กัญญา กำศิริพิมาน ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนวีซีดีสำหรับสอนเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และสอบถามความคิดเห็นการใช้บทเรียนวีซีดีสำหรับสอนเสริมคำศัพท์ที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม โรงเรียนพาณิชยการลานนาเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนวีซีดีสำหรับสอนเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 และแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนวีซีดีสำหรับสอนเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ สำหรับการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพบทเรียนวีซีดี ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อตามวัตถุประสงค์ และวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. การสร้างบทเรียนวีซีดีสำหรับสอนเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเป็นการสร้างบทเรียนโดยการวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา จากหนังสือ Blueprint One และคัดเลือกคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารจำนวน 50 คำ บทเรียนวีซีดีแบ่งได้ 4 หน่วยเรียนและกำหนดจำนวนคำที่ใช้ดังนี้ คือ 1. Personal

information จำนวน 10 คำ 2. Jobs and lifestyles จำนวน 10 คำ 3. Buying things จำนวน 20 คำ 4. Telephoning จำนวน 10 คำ ใช้เวลาศึกษาหน่วยเรียนละประมาณ 7-10 นาที มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนรู้ความหมายคำศัพท์หลังจากได้ศึกษาบทเรียนวิธีดีแล้ว ต่อจากนั้นจะนำ คำศัพท์ทั้ง 50 คำมากำหนดเป็นบทโทรทัศน์เพื่อทำการถ่ายทำวิดีโอทัศน์ นำไปตัดต่อและบีบอัดเป็นไฟล์ MPEG 1 และบันทึกลงแผ่นซีดี บทเรียนวิธีดีสอนเสริมคำศัพท์ประกอบด้วย ส่วนแนะนำบทเรียนจะชี้แจงวัตถุประสงค์ วิธีการเรียน ส่วนเนื้อหาประกอบด้วยผู้แสดงบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ส่วนการฝึกออกเสียงและแปลความหมายคำศัพท์ ส่วนแบบฝึกหัดท้ายบท โดยทุกส่วนจะนำเสนอ เสียง สี ภาพ คนตรี และตัวอักษร มาเป็นส่วนประกอบในการสร้าง

2. การหาประสิทธิภาพของบทเรียนวิธีดีสำหรับสอนเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนั้นได้ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อตามวัตถุประสงค์ พบว่านักเรียนทุกคนสามารถทำข้อสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ตามที่ได้กำหนดไว้ทั้ง 4 หน่วยเรียน

3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนวิธีดี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามลำดับดังนี้ สามารถใช้ประโยชน์จากบทเรียนวิธีดีเพื่อเสริมความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ บทสนทนามีความชัดเจนเหมาะสม รวมทั้งเวลาที่ใช้ในการเรียนและทำแบบฝึกหัดมีความเหมาะสมด้วยเช่นกัน

จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนมีความสนใจต่อบทเรียนวิธีดีและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษโดยนักเรียนแสดงความคิดเห็นในข้อเสนอแนะของแบบสอบถามว่า สามารถนำคำศัพท์จากบทเรียนวิธีดีไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีอิสระในการเรียนรู้ นักเรียนรู้สึกสนุกสนานจากการศึกษาบทเรียนวิธีดี และต้องการนำบทเรียนวิธีดีไปดูที่บ้านเพื่อฝึกออกเสียงจะได้จดจำความหมายคำศัพท์ได้ดียิ่งขึ้น

Thesis Title	VCD Lesson Construction for Enrichment of Occupational English Vocabulary for First Year Certificate in Vocational Education Level on Commerce and Business Administration	
Author	Mrs. Penpun Praditniyakul	
Degree	Master of Education (Vocational Education)	
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Kanya Kumsiripiman	Chairperson
	Asst. Prof. Preecha Intarasompun	Member

Abstract

The purposes of this research were to construct a Video Compact Disc (VCD) lesson for enrichment of occupation English vocabulary for first year certificate in vocational education level on commerce and administration and to investigate the students' opinion towards the lesson.

The samples were 20 first year certificate students on commerce and business administration Lanna Commercial College, academic year of 2002. The instruments of this study were VCD Lesson for enrichment and the questionnaire asking students' opinion. The effectiveness of lesson was analyzed by using Item by Objective Analysis method and the data of students' opinion were analyzed by using mean , standard deviation.

The results:

1. The construction of VCD lesson for enrichment of occupation English vocabulary is bases on "Blueprint One" handbook and 50 vocabularies were selected. The VCD lesson was divided for 4 units: 1. Personal information contain 10 words. 2. Jobs and lifestyles contain 10 words. 3. Buying things contain 20 words. 4. Telephoning contain 10 words. Each unit should take about 7-10 minutes to study. It is aim that students understand meaning of each vocabulary after studied the lesson. The vocabularies were combined into script for video recording, editing, compress into MPEG 1 file and record into CD. The VCD lesson consisted of introduction

section which explained objective and methodology, content section showing conversation role play in different situations, pronunciation and meaning of vocabulary section and exercise section. All sections utilize light, sounds, pictures, music and letters.

2. The effectiveness of the VCD lesson for enrichment of occupation English was analyzed by using Item by Objective Analysis method. It was found that all students had done the post test were able to master the learning objectives 80 % in every units.

3. Students' opinion towards VCD Lesson overall students had high level of satisfaction in usefulness of VCD lesson, clear and appropriate conversation, appropriate timing for study and exercises.

From the observation, students shown great interest in the VCD lesson and had positive attitude towards English subject. This can be clearly seen in questionnaire feedback: They also expressed vocabularies in VCD lesson was applicable in daily life, learning process was flexible, VCD lesson was enjoyable and requested to repeat VCD exercises to help them remembering vocabularies.