

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้วิธีเรียนแบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ในวิชา  
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้เขียน นางพัชรินทร์ พลอยทับทิม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาพรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ อำนวย จันทร์แป้น	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในเรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนแบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนแบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการสอนที่เน้นการเรียนแบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง เศษส่วน จำนวน 10 แผนการสอน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 30 ข้อ 3) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) ส่วนพฤติกรรมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการเรียนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ เสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1) นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01

2) นักเรียนมีระดับการแสดงออกของพฤติกรรมมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการเรียนอยู่ในระดับมาก

<b>Independent Study Title</b>	Use of Student Team-Achievement Divisions Method in Mathematics Learning of Prathom Suksa 3 Students	
<b>Author</b>	Mrs. Phatcharin Ploythabthim	
<b>M.Ed.</b>	Curriculum and Instruction	
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat	Member
	Assoc. Prof. Amnat Chanpan	Member

### Abstract

The purposes of this study were 1.) to study the effectiveness of Student Team-Achievement Divisions Method in Mathematics learning of Prathom Suksa 3 students. 2) to study individual accountability of Prathom Suksa 3 students learning through Students Team-Achievement Divisions Method. The subjects were 20 Prathom Suksa 3 students during the academic year 2002 of Pratulee School in Mueng Lumphun District. The instruments used in the study were 1.) Student Team-Achievement Divisions Learning lesson plans. 2) mathematics achievement test 3) the observation form to observe students behaviors. The data were analyzed by using mean, standard deviation, percentage and t-test and then presented through tables with description.

The findings were as follows

- 1.) The students taught by using Student Team-Achievement Divisions learning activities highly gained learning achievement. The mean scores of post-test were significantly higher than the mean scores of pre-test at the .01 level
- 2.) The students showed high cooperative behavior of individual accountability.