

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ เจตคติต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายฉัตรชัย บันชาติ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรวัฒน์ พูลทวี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำและปานกลาง ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 252 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบวัดเจตคติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

เจตคติต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อครูสังคมศึกษา ด้านความรู้หรือความเชื่อ และด้านความรู้สึก อยู่ในระดับค่อนข้างดี ส่วนด้านพฤติกรรมหรือการแสดงออก อยู่ในระดับเป็นกลาง สำหรับเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา ด้านความรู้หรือความเชื่อ อยู่ในระดับค่อนข้างดี ด้านความรู้สึก อยู่ในระดับเป็นกลาง และด้านพฤติกรรมหรือการแสดงออก อยู่ในระดับเป็นกลางถึงค่อนข้างดี

Thesis Title Students' Attitudes Toward Social Studies Learning and Teaching
in Mathayom Suksa 3 Private Schools, Chiang Mai Province

Author Mr. Chatchai Puchad

M.Ed. Teaching Social Studies

Examining Committee

Asst. Prof. Weerawat	Phoontawee	Chairperson
Assoc. Prof. Panida	Sinsuwan	Member
Assoc. Prof. Uthen	Panyo	Member
Assoc. Prof. Pattana	Chantana	Member

Abstract

The purpose of this study was to examine Mathayom Suksa 3 students' attitudes towards social studies learning and teaching. The attitudes questionnaire was used to collect data from 252 students at selected private secondary schools in Chiang Mai during the second semester of the 2001 academic year. Data were analyzed using percentages, mean, and standard deviation.

The findings were as follows:

1. Students' attitudes towards social studies learning and teaching and towards social studies teachers regarding knowledge were rated at high level, while their attitudes towards teachers' behavior was rated at moderate level.
2. Students' attitudes towards social studies course content was rated at high level while their affection towards the subject was rated at moderate and likewise their behavior toward the subject was rated from moderate to high level.