

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบุคลากร โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวพันธุ์นิภา แยมชุตติ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา คำศิริพิมาน	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑป ไชยจิต	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สติธิขมภู	กรรมการ
	อาจารย์สุรีย์พร พานิช	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ (2) เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ โดยกลุ่มประชากรในการวิจัยได้แก่ คณะผู้บริหาร คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการที่ปรึกษา ครูปฏิบัติการสอน เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน ในปีการศึกษา 2543 จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ คำร้อยละ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของบุคลากรเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ การได้รับข้อมูลข่าวสารความรู้ใหม่ ๆ การใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ การได้รับการฝึกอบรม สัมมนาเฉพาะสาขาวิชา การใช้ระบบสารสนเทศอินเทอร์เน็ต และการใช้ภาษาต่างประเทศ
2. การพัฒนาบุคลากร โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ ควรเน้นเนื้อหาสาระและประสบการณ์ด้านทักษะความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน การใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่เป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ รูปแบบการพัฒนาบุคลากรเรียงลำดับตามความต้องการได้ดังนี้ การประชุมปฏิบัติการ การศึกษาต่อ การสัมมนา และการทัศนศึกษาดูงาน โดยการเลือกใช้การพัฒนาบุคลากร

ในแต่ละรูปแบบต้องคำนึงถึงความต้องการ ความพร้อม ความเหมาะสมทั้งในส่วนของบุคลากร แต่ละด้าน และในส่วนของโรงเรียน นอกจากนี้ควรคำนึงถึงจุดมุ่งหมายในการพัฒนาบุคลากรเป็นหลักสำคัญด้วย

3. ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ ประจำปี การศึกษา 2544 จำนวน 9 โครงการ แบ่งตามขอบเขตของเนื้อหา 3 ด้าน ดังนี้ ด้านการบริหาร จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft Word โครงการอบรมการใช้ อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น และ โครงการทัศนศึกษาดูงาน ด้านวิชาการ จำนวน 5 โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน โครงการวิเคราะห์หลักสูตรการ พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา โครงการฝึกอบรมบุคลากรกับการใช้อุปกรณ์เครื่องมือ ที่เกี่ยวข้องเฉพาะสาขาวิชา โครงการ English For Fun และ โครงการการนิเทศโดยการสังเกต การสอนในชั้นเรียน ด้านธุรการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการการจัดระบบงานพัสดุและ ครุภัณฑ์

<b>Thesis Title</b>	Personnel Development of Northern Technology Mubankru School	
<b>Author</b>	Miss Pannipa Yamchuti	
<b>M.Ed.</b>	Vocational Education	
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Dr.Kanya Kumsiripiman	Chairperson
	Asst. Prof. Dr.Morldhop Chaiyachit	Member
	Asst. Prof. Palasit Sittichompoo	Member
	Lect. Sureeporn Phanich	Member

#### **Abstract**

The purposes of this research were: firstly, to survey the problems of needs, and suggestions for personnel development of Northern Technology Mubankru School and secondly, to construct personnel development's project of Northern Technology Mubankru School. The population were administrative boards, advisory committee, teachers and supporting personnel, a total of 120 people of Northern Technology Mubankru School during the academic year of 2000. Tool used in this research was a questionnaire. Data were analyzed by using frequency and percentage.

Results of this research were as follows:

1. Problems of personnel development of Northern Technology Mubankru School, according to the opinions of personnel, ranking from high to low levels were: being received news and information, application of instrument, concerning personnel's responsible job, seminar and training on specific topic, internet usage, English language usage.

2. The context of personnel development of Northern Technology Mubankru School should be provided were: knowledge and ability in specialized field, and using new innovation.

The model of personnel development as needed by the personnel were that of setting a workshop,

furthering education, setting a seminar, managing field trips, and providing short courses.

However, selection of a model should be based on personnel's needs, readiness, and suitability in each aspect of personnel and school. Beside, the objective of personnel development also should be concerned.

3. Nine projects for Personnel Development of Northern Technology Mubankru School in the academic year 2001 were managed. These projects fell into 3 major areas, namely, administrative, academic, and general affairs. Three projects of administrative were, using Microsoft Word, using Internet and field trips. Five projects of academic affairs were, action's research, teacher's workshop in curriculum analysis and evaluation, teacher's project of training specific instruments, English For Fun, and observant supervision in class. The only one project of general affairs was managing inventories work system and durable articles.