

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ เจตคติต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊ฮิทค็อก)  
อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นางสาวไอริน สิงห์ดา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทยั ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา กรรมการ  
อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊ฮิทค็อก) อำเภอแม่สรวย จังหวัด  
เชียงราย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 94 คน เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 4 ด้าน  
คือ ด้านเนื้อหาวิชา ด้านครูผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และด้านสื่อการเรียน  
การสอน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach ที่ระดับ .90 สถิติที่ใช้ในการ  
วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ว่า  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีเจตคติต่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับที่ดีในทุกด้าน โดยมีเจตคติดี  
ต่อด้านเนื้อหาวิชามากที่สุด และมีเจตคติระดับรองลงมาในด้านครูผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการ  
สอน และด้านสื่อการเรียนการสอนตามลำดับ

Independent Study Title	Attitude Towards English Instruction of Students in Lower Secondary Level of Thoongprao (Pekkyhitkok) School, Mae Suai District, Chiang Rai Province	
Author	Miss Irin Singda	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Asst.Prof.Umaporn Wongburanavart	Chairman
	Assoc.Prof.Chainart Nakbubpha	Member
	Lect.Samart Srijumnong	Member

#### Abstract

The study was to investigate the students' attitude towards English teaching. The sample covered 94 secondary school students at Toongprao (Pekkyhitkok) School, Mae Suai District, Chiang Rai Province, who were enrolled in the 2<sup>nd</sup> semester of the 2000 academic year. The instrument used was the test to measure the student attitudes' toward English teaching in 4 aspects, namely, context, teacher, instructional activities and teaching aids. The instrument reliability was .90 basing on Cronbach Alpha Coefficient. Statistics used included frequency, percentage, mean and standard deviation. It was found that the students had good level of attitude in all aspects with highest score in content, followed by score in aspects of teacher, instructional activities and instructional media, in ranking order.