

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะ การแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ชื่อผู้เขียน	นางเรไร ไหมวัน	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์สุนทรี คนเที่ยง	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศร	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องฉวี ไวยาวังมัย	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่เลือกใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ต่ำ โรงเรียนบ้านแม่แฝก สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2543 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 21 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ (1) ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนที่มีหลายหลัก ซึ่งได้แบ่งเนื้อหาออกเป็นทั้งหมด 6 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ โจทย์ปัญหาการบวก ลบ ระคน โจทย์ปัญหาการคูณ โจทย์ปัญหาการหาร โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้จะแบ่งออกเป็นชุดการสอนย่อย 2 ชุด ชุดการสอนย่อยแต่ละชุดประกอบด้วย คู่มือการใช้ชุดการสอนย่อย แผนการสอน สื่อการสอนต่าง ๆ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย แบบฝึกทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา (2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ด้านการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร จำนวนที่มีหลายหลัก เป็นแบบทดสอบชนิดสี่ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า หลังใช้ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์ 65% ได้มากกว่าก่อนการใช้ชุดการสอน 80.95% และทุกคนมีคะแนนทดสอบหลังการใช้ชุดการสอนสูงกว่าคะแนนก่อนการใช้ชุดการสอนทุกคน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

<b>Independent Study Title</b>	Use of Mathematics Instructional Package for Developing Analysis Skill in Word Problem Solving of Prathom Suksa 6 Students	
<b>Author</b>	Mrs. Rarai Maiwan	
<b>M.Ed.</b>	Curriculum and Instruction	
<b>Examining Committee</b>	Lect. Soontaree Konthieng	Chairman
	Assoc.Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn	Member
	Asst.Prof. Pongchawee Vaiyawatjamai	Member

### Abstract

This independent study aimed to investigate the using of mathematics instructional package, word problem solving skills of Prathom Suksa 6 students. The samples were 21 Prathom Suksa 6 students with low achievement in mathematics, selected by purposive sampling, Mae Faeg school, the office of Sansai District, Chiang mai Province

The instruments of this study were : (1) Mathematics instructional package word problem solving in addition , subtraction, multiplication, division a number of many digits. The design of each unit consisted of teacher handbook, lesson plan, multi-media, pre-test and post-test set and exercise for word problem solving skills. (2) A set of 40 items Mathematics achievement test for word problem solving skills of addition subtraction multiplication, division a number of many digits.

The result of using mathematics instructional package, word problem solving skills of addition, subtraction, multiplication division a number of many digits was that after using the package, the more students could pass the criteria of 65% than before using the package at 80.95% . All the of students who could pass the criteria gained the post-test score higher than the pretest.