

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อประสม		
ชื่อผู้เขียน	นางสาววิภาฤดี วิภาวิน		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วัฒนา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สุมาลี	คุ้มชัยสกุล	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์	ไวยกุล	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้สื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนวัดชะจาว จำนวน 26 คน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้สื่อประสม จำนวน 16 แผนการสอน 2) แบบทดสอบความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 4 ฉบับ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้สื่อประสม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้สื่อประสม มีความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้สื่อประสม พบว่า นักเรียนร้อยละ 96.35 มีความคิดเห็นที่ดี โดยนักเรียนมีความรู้สึกชอบและต้องการให้นำกลับมาใช้เป็นสื่อการสอนอีก นักเรียนรู้สึกสนุกสนานกับการเรียนการสอน นักเรียนสนใจและอยากเรียนรู้ต่อไปมากขึ้น และนักเรียนเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

<b>Thesis Title</b>	Teaching Creative Writing Through Multimedia to Prathom Suksa 4 Students		
<b>Author</b>	Miss. Viparuedee Vipavin		
<b>M.Ed.</b>	Elementary Education		
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Chairperson	
	Lect. Sumalee Kumchaiskul	Member	
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member	

### Abstract

The purposes of this research were to investigate the creative writing competencies of Prathom Suksa 4 students learning through multimedia and to find out their opinions about learning writing through multimedia. The sample studied included 26 Prathom Suksa 4 students of Wat Khachao school affiliated to the Office of Muang Chiang Mai District Primary Education in the first semester of Academic Year 2000. The instruments used in this research included 1) sixteen creative writing instructional plans in which multimedia were used, 2) four sub-tests of creative writing competencies, and 3) a set of questionnaires concerning students' opinions about learning writing through multimedia. The collected data were analyzed by computing percentages, means, standard deviations, and t-test. The results were presented through tables with description.

The major findings were as follows:

1. The students learning creative writing through multimedia gained higher scores of creative writing competencies than those before learning at the .01 level of significance.

2. Regarding students' opinions about learning creative writing through multimedia, 96.35 percent of students showed positive feelings concerning their preferences and wanted to use them as the teaching media. They enjoyed their learning activities. They were interested and eager to learn more and gained more understanding of their lessons.