

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	บทบาทของครูในการป้องกันการใช้สารแอมเฟตามีน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวอัศรียา พนิตธรรมกุล		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไสภณ อรุณรัตน์	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ จำลอง ทะคำสอน	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร. ต่าย เชียงฉี	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงบทบาทของครูในการป้องกันการใช้สารแอมเฟตามีน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและในโรงเรียนนาร่องโครงการโรงเรียนสีขาว จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 334 คน และครูในโรงเรียนนาร่องโครงการโรงเรียนสีขาว จังหวัดเชียงใหม่จำนวน 217 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยหาค่าสถิติ ร้อยละ และค่า ไค-สแควร์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บทบาทของครูในการป้องกันการใช้สารแอมเฟตามีนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและในโรงเรียนนาร่องโครงการโรงเรียนสีขาว พบว่า

1.1 บทบาทด้านการให้การศึกษาระดับชั้นและเผยแพร่ความรู้บทบาทที่ครูมีการปฏิบัติบ่อยครั้ง คือ การสอดแทรกความรู้และวิธีการป้องกันการใช้สารแอมเฟตามีนในการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ

1.2 บทบาทด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมและกิจกรรมทางเลือก บทบาทที่ครูมีการปฏิบัติบ่อยครั้งคือการส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายโดยจัดให้มีสถานที่และอุปกรณ์สำหรับเล่นกีฬา รวมทั้งตรวจตราสถานที่ที่เอื้อต่อการ มั่วสุมในการเสพยาแอมเฟตามีน

1.3 บทบาทด้านการพัฒนาการบริหารและการจัดการ บทบาทที่ครูมีการปฏิบัติบ่อยครั้ง คือ การสำรวจข้อมูลด้านปัญหาและความต้องการของนักเรียน

1.4 บทบาทด้านการพัฒนาบุคลากร บทบาทที่ครูมีการปฏิบัติบ่อยครั้งคือการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดจากสื่อต่างๆ

1.5 บทบาทด้านการรณรงค์ป้องกันสารเสพติด บทบาทที่ครูมีการปฏิบัติบ่อยครั้ง คือ ปลุกฝังให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันการใช้สารแอมเฟตามีน

2. บทบาทด้านการให้การศึกษาและเผยแพร่ความรู้และบทบาทด้านการพัฒนาการบริหารและการจัดการของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษากับครูในโรงเรียนนาร่องโครงการโรงเรียนสีขาว พบว่ามีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

3. ปัญหาในการป้องกันการใช้สารแอมเฟตามีนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ พบว่างบประมาณในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่เพียงพอ ปัญหาในการผลิตสื่อการเรียนการสอน สื่อเผยแพร่เพื่อการรณรงค์ที่ได้มาตรฐาน ครูส่วนใหญ่ไม่ได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันการใช้สารแอมเฟตามีนผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นๆ ไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนรวมถึงปัญหาเรื่องการดูแลสถานที่ที่เอื้อต่อการเสพยาแอมเฟตามีน

Thesis Title	Teacher's Roles in Prevention of Amphetamine Use in Educational Opportunity Expansion School, Chiang Mai Province		
Author	Miss Ausareeya Panittumkul		
M.Ed.	Health Promotion		
Examining Committee	Assist. Prof. Sapon Arunrutana	Chairman	
	Lecturer Chumlong Thakhumsorn	Member	
	Assoc. Prof. Dr. Tay Chiengchee	Member	

Abstract

The purpose of this research was to study the teacher's roles in prevention of amphetamine use in Educational Opportunity Expansion School and White School Project in Chiang Mai province. The sampling consisted of 334 teachers in Educational Opportunity Expansion School and 217 teachers in White Schools project, selected through simple random sampling technique. The instruments used for data collection were questionnaires and interviews. The data were analyzed by SPSS for Windows to obtain percentage and Chi-square.

The finding were as follows :

1. The Teacher's roles in prevention of amphetamine use in both schools were found that ;

1.1 Teacher's roles in education which occurred most frequently is, to supply knowledge and prevention technique about amphetamine use while teaching

1.2 Teacher's roles in environment which occurred most frequently is, to encourage students to participate in sport and exercise, and to provide sport facilities equipment.

1.3 Teacher's roles in administration and management which occurred most frequently is, to study on the problem and needs of the students.

1.4 Teacher's roles in personal development which occurred most frequently is, to search knowledge related to amphetamine use from various media

1.5 Teacher's roles in prevention campaign which occurred most frequently is, To cultivate students got more understanding on the life skills technique.

2. There was significantly different between teacher's roles in education and teacher's roles in administration and management in both schools at .05 level, but there were no differences among the teacher's roles in environment, personal development and prevention campaign.

3. Problems in prevention of amphetamine use were found such as; lack of budget , co-operation of parents and supporting from the other organizers, production of instruction media , participation in a training courses and look over enable places for amphetamine use in school.