ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความสัมพันธ์ระหว่างช่วงความสนใจในการเล่นตามมุมประสบการณ์ กับ ความพร้อมทางด้านสติปัญญาของเด็กก่อนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านผาตั้ง อำเภอปง จังหวัดพะเยา

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุนีย์ พีพงษ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ บรรเทิงสุข ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกุลถาวร กรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างช่วงความสนใจในการเล่นตามมุมประสบการณ์ กับ ความพร้อมทางด้านสติปัญญา และเปรียบเทียบคะแนนความพร้อมทางด้านสติปัญญาของเด็กก่อนประถมศึกษา จำแนกตามช่วงความสนใจ ประชากรเป็นนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนบ้านผาตั้ง อำเภอปง จังหวัดพะเยา จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสังเกตช่วงความสนใจในการเล่นตามมุมประสบการณ์ และแบบทดสอบวัดความพร้อมทางด้านสติปัญญา ได้ค่าความเชื่อมั่นโดยใช้วิธีของ Kuder-Richardson เท่ากับ 0.75 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบ สเปียร์แมน ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ช่วงความสนใจในการเล่นตามมุมประสบการณ์ มีความสัมพันธ์กับ ความพร้อมทางด้านสติปัญญาของเด็กก่อนประถมศึกษา ในระดับสูงมาก (ρ = 0.92)

2. เด็กที่มีช่วงความสนใจนาน มีคะแนนความพร้อมทางด้านสติปัญญา สูงกว่าเด็กที่มีช่วงความสนใจสั้น

Independent Study Title	Relationship Between the Attention Span in Playing at the Experience Corners and the Cognitive Readiness of Pre-School Children at Ban Phatang School, Pong District, Phayao Province
Author	Miss Sunee Peepong
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance
Examining Committee	
	Asst. Prof. Dr.Sawas Bunturngsook Chairman
	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn Member
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha Member

Abstract

The purposes of this research were to study the relationship between the attention span in playing at the experience corners and the cognitive readiness, to compare the score of cognitive readiness of Pre – school children, classified by the attention span.

The population comprised of 20 students, who were second year kindergartners in the second semester of Academic Year 1999 at Ban Phatang School, Pong District, Phayao Province. The instruments were the observation of attention span based on a five point check list and the testing of cognitive readiness using a picture recognition test has 0.75 reliability level. (Kuder-Richardson) The data were analyzed using mean, standard deviation, Spearman's rank difference correlation coefficient.

Research findings were as follows :

1. The attention span and the cognitive readiness of pre – school children related at high level ($\rho = 0.92$).

2. The pre – school children who had long attention span had a higher score of cognitive readiness than children who had a moderate level attention span.