

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้กิจกรรมนิทานเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวพิมพ์ประไพ ธวัชวงศ์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการสอนการใช้กิจกรรมนิทานเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเปรียบเทียบความก้าวหน้าทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมนิทานกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนบ้านจอง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการสอนการใช้กิจกรรมนิทานเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ t-test และนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการสอนการใช้กิจกรรมนิทานเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทำให้นักเรียนแสดงออกทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบของนิทานได้
2. ความก้าวหน้าทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Use of Story Related Activities to Develop Creative Writing Skills of Prathom Suksa 5 Students	
Author	Ms. Pimprapai Thawatwongse	
M.Ed.	Elementary Education	
Examining Committee	Asst.Prof. Supawat Cheunchob	Chairman
	Lect.Sumalee Kumchaikul	Member
	Asst.Prof. Dr.Wirat Waiyakul	Member

Abstract

The purposes of this research were to prepare lesson plans that using story related activities to develop creative writing skills for prathom suksa 5 students and to compare the students' pre-test and post-test scores to find out their after using story related activities.

The research sample consisted 30 Prathom Suksa 5 students in the second semester academic year 1999 of Ban Chong School, Wiang Haeng District, Chiang Mai Province.

The instruments used included lesson plans using story related activities to develop creative writing skills and the creative writing achievement test. The statistic used for analyzing was the t-test and presented in tables with description.

The findings were as follows:

1. Lesson plans that using story related activities to develop creative writing skills helped students demonstrate creative writing through tales.
2. The students had progress in creative writing skills, their post-test scores was higher than pre-test scores at .01 level of significance.