

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการเรียนการสอนเอดส์ศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นางสาววิไลภรณ์ สมศรี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง	ประธานกรรมการ
อาจารย์บรรเทา อุทัยทัศน์	กรรมการ
อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนเอดส์ศึกษา  
ในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ใช้วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวน 186 คน  
เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

#### 1. สภาพทั่วไปของครูผู้สอน

ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นครูผู้หญิง มีช่วงอายุระหว่าง 31-40 ปี อายุราชการ 16-20 ปี วุฒิ  
การศึกษาระดับปริญญาตรี รับผิดชอบงานสอนทุกกลุ่มประสบการณ์ และมีประสบการณ์สอนกลุ่ม  
ประสบการณ์นั้นๆ มากกว่า 3 ปี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์และการป้องกันมาก แต่ไม่มี  
ประสบการณ์เข้าร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมเกี่ยวกับการสอนเอดส์ศึกษา

#### 2. สภาพและปัญหาด้านการบริหาร

ผู้บริหารสนับสนุนครูผู้สอนโดยให้บริการเอกสารเสริมความรู้ และให้ศึกษาด้วยตนเอง  
ติดตามผลโดยนิเทศการสอน ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์  
เหตุผลที่สอนเอดส์ศึกษา เนื่องจากมีความตระหนักในปัญหาของโรคเอดส์ที่ระบาดในชุมชน ปัญหาที่  
พบคือ ผู้บริหารไม่ส่งเสริมขวัญและกำลังใจของครูผู้สอน

### 3. สภาพและปัญหาด้านนักเรียน

นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้วยการจัดป้ายนิเทศ พฤติกรรมที่แสดงออก คือ มีความกระตือรือร้นและมีความพร้อมที่จะเรียน นอกจากนี้ในชั้นเรียนแล้ว นักเรียนได้รับความรู้เรื่องโรคเอดส์จากวิทยุ โทรทัศน์ และได้รับการซ่อมเสริมเอดส์ศึกษาทั้งชั้นเรียน โรงเรียนส่วนใหญ่มีโครงการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในรูปแบบผู้นำอนามัยโรงเรียน ปัญหาที่พบคือ จำนวนนักเรียนมีมากเกินไป

### 4. สภาพและปัญหาด้านเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ เน้นให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ แต่ไม่ได้ทำบันทึกการสอนล่วงหน้า สอนโรคเอดส์สอดแทรกทุกกลุ่มประสบการณ์ กำหนดเนื้อหาโดยให้ความสำคัญกับความพร้อมของนักเรียน ยึดความสนใจและความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก แหล่งเนื้อหาที่นิยมค้นคว้ามากที่สุดคือ สิ่งตีพิมพ์ ใช้วิธีสอนแบบบรรยายมากที่สุด และมีการจัดมุมส่งเสริมความรู้เรื่องโรคเอดส์ ปัญหาที่พบคือ ขาดเอกสารหลักสูตรและคู่มือครู และไม่มีเวลาจัดเตรียมกิจกรรม

### 5. สภาพและปัญหาด้านสื่อการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอนส่วนใหญ่ได้รับการบริจาค และผลิตขึ้นเองโดย ครูเป็นผู้จัดหาวัสดุให้นักเรียนช่วยในการผลิต กอนำไปใช้ มีการทดลองเพียงบางชิ้นเท่านั้น และนิยมใช้รูปภาพมากที่สุด คุณภาพของสื่อที่มีอยู่ในระดับปานกลางและไม่เพียงพอ แก้ปัญหาโดยขอรับการสนับสนุนจากสถานีนานามัย มีการแนะนำส่งเสริมการใช้สื่อฯ และจัดมุมส่งเสริมความรู้เรื่องโรคเอดส์ในห้องเรียนโดยจัดไว้ทั้งจุลสาร แผ่นพับ วารสาร หนังสือเสริมความรู้และหนังสืออ่านประกอบ ปัญหาที่พบคือ ขาดงบประมาณในการจัดหา, ผลิต ซ่อมแซม และบำรุงรักษา และสื่ออุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอ

### 6. สภาพและปัญหาด้านการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล ส่วนใหญ่ใช้การซักถาม และยึดจุดประสงค์การเรียนรู้เป็นหลัก นิยมใช้แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ วัดและประเมินผลหลังเรียนมากที่สุด โดยนำผลไปใช้ประเมินผล การสอน ปัญหาที่พบคือ ขาดเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ ในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล และไม่สามารถติดตามผลการนำความรู้เรื่องโรคเอดส์ของนักเรียน ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Independent Study Title	Instructional Management of AIDS Education in Schools under the Office of Mae Sai District Primary Education, Chiang Rai Province	
Author	Ms. Wilaiporn Somsri	
M.Ed.	Elementary Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Prasit Malumpong	Chairman
	Lect. Bantoa Utaitas	Member
	Lect. Sudthira Kaewmanee	Member

#### Abstract

The purpose of this study was to examine conditions and problems of instructional management of Aids Education in primary schools. The samples were 186 Prathom Suksa 1-6 teachers under the Office of Mae Sai District Primary Education, Chiang Rai Province chosen by simple random sampling. A questionnaire was administered and analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation. The analyses were presented by tables and analytical description.

Research findings were as follows:

#### 1. Conditions regarding teachers

Most teachers were female, 31-40 years of age, 16-20 years of teaching experience, with bachelor degrees. They had to teach all subjects over 3 years. They had knowledge about Aids but no experience of seminars and training about Aids teaching.

#### 2. Conditions and problems regarding administration

The administrators supported the teachers by providing the printed supplementaries, develop teaching skills through self-study and follow-up by supervision. Most teachers stated that they had not enough budget and material. They taught Aids because they recognized the

epidemic disease in community. It was found that the administrators were not encourage teachers' moral.

### **3. Conditions and problems regarding students**

Students had opportunity to take part in extra activity by making bulletin boards. They showed enthusiastic and concurrent to study. Beside instructional activities of Aids education in classes, they learned more information from radio, television as well as remedial teaching. Most schools arranged Aids protected project by the leader of healthy section in schools. The problems were that they were too many students in class and they were not ready to study Aids.

### **4. Conditions and problems regarding contents and instructional activities**

Most teachers emphasized teaching knowledge about Aids but they did not prepare the lesson plan. They integrated Aids contents in all subjects, selected contents according to the students' interest and capacity. The printed matters were most provided. Instructional methods most often employed were lectures and had Aids' corner. Problems were that the teachers lacked of curriculum documents, teacher's handbook and less time to prepare the activities.

### **5. Conditions and problems regarding instructional materials**

Most materials were from donation and made by students which the teachers provided the materials. Before using, some of them were tried out. The most of teaching materials were pictures. The quality of them was middle level and inadequate. The teachers asked for support from the Health Center. They prepared Aids' corner with brochures, printed materials, magazines, number of texts and supplementaries. Problems were that they lacked of budget to buy, to produce, to repair and take care of materials.

### **6. Conditions and problems regarding measurement and evaluation**

The methods of measurement and evaluation used was asking questions focusing on objectives. The multiple choices test was administered after instruction in order to evaluate achievement. It was found that there were not enough materials for producing the tests. In addition, the teachers could not follow-up the students for using Aids knowledge in daily life.