

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการใน
โรงเรียนสันมหาพนวิทยา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายถนอม บุญตัน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรวงศ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์อองอาจ โฉมชอุณหันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการบริหารหลักสูตรในโรงเรียนสันมหาพนวิทยา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มประชากรคือ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสันมหาพนวิทยา ในปีการศึกษา 2541 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบและปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ครูส่วนใหญ่เห็นว่าการบริหารงานวิชาการด้านการบริหารหลักสูตรในโรงเรียนสันมหาพนวิทยา ด้านการวางแผนทั่วไป มีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและครู แต่ไม่มีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน ส่วนการจัดทำแผนงานด้านวิชาการนั้น มีการสำรวจความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน มีการประชุมชี้แจงคณะครูให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนตามจุดเน้นของหลักสูตร แต่ไม่ได้จัดรายวิชาตามความต้องการของนักเรียนและชุมชน สำหรับการดำเนินงานตามแผน โรงเรียนมีการควบคุมดูแล ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร แต่ไม่ได้เปิดสอนรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน มีการพัฒนาเทคนิควิธีการสอนแก่ครู ในขณะที่ด้านการประเมินผลการ

จ

ดำเนินงานนั้น มีการมอบหมายให้คณะทำงานรับผิดชอบการประเมินผลการดำเนินงาน มีการประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน แต่ไม่มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินการใช้หลักสูตร และการกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมิน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title Teachers' Opinions Concerning Academic Affairs
Administration of Sunmahaphonwitaya School
Affiliated to the Office of Mae Taeng District
Primary Education, Chiang Mai Province

Author Mr.Tanom Boontun

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya Chairman

Lect.Dr.Umporn Siriboonma Member

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study examined teachers' opinions about curriculum administration in their own school. All 36 teachers of Sunmahaphonwitaya School, the Office of Mae Taeng District Primary Education, Chiang Mai Province, were asked to respond to the checklist and open-ended questionnaire containing items relevant to the topic under investigation during the 1998 academic year. Collected data were subsequently analyzed by using frequency and percentage.

Findings were as follows:

As regards general planning, most teachers reported that data about teachers and students, but not the community, had been collected. As far as academic affairs work plans making was concerned, it was reported that instructional facilities needs had been surveyed and

identified and meetings organized to make teachers aware of the importance of curriculum objectives-based instruction. However, individual subjects were reportedly not organized/offered according to student and community needs. As regards plan implementation, it was reported that teachers had been directed and encouraged to organize instructional activities in congruence with the curriculum. Moreover, training was reportedly organized to help improve teachers' instructional techniques. Nevertheless, subjects offered were reportedly not those the community needed. As far as operational evaluation was concerned, it was found that an evaluation committee had been set up and postoperation evaluation actually carried out. Nevertheless, there were reportedly no clarification meetings regarding curriculum implementation evaluation and evaluation objectives setting.