

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลการใช้ชุดฝึกการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการที่มีต่อ
การตัดสินใจแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนวัดท่ากฤษณา (สุชัยประชาสรรค์) จังหวัดชัยนาท

ชื่อผู้เขียน : นางสาวจิรวรรณ พงศ์สุวรรณสิน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทยกรรมกร
รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกกุลถาวร กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลการใช้ชุดฝึกการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการที่มีต่อการตัดสินใจแก้ปัญหาของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนวัดท่ากฤษณา (สุชัยประชาสรรค์) จังหวัดชัยนาท จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน กลุ่มทดลองได้ใช้ชุดฝึกการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที จำนวน 10 ครั้งติดต่อกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ ชุดฝึกการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ และแบบทดสอบการตัดสินใจแก้ปัญหา สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ภายหลังจากใช้ชุดฝึกการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ นักเรียนมีคะแนนการตัดสินใจแก้ปัญหาสูงกว่าก่อนใช้ชุดฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. กลุ่มทดลองที่ใช้ชุดฝึกการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ มีคะแนนการตัดสินใจแก้ปัญหาสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ใช้ชุดฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

๑

Thesis Title Effects of Using Yonisomanasikara Thinking Packages on
Problem-Solving Decisions of Prathom Suksa 6 Students,
Wattakritsana (Suchaiprachasan) School,
Chai Nat Province

Author Miss Jirawan Pongsuwansin

M.Ed. Educational Psychology and Guidance

Examining Committee

Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member
Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Member

Abstract

This thesis examined the effects of using Yonisomanasikara thinking packages on problem-solving decisions of students. The study sample consisted of sixty Prathom Suksa 6 students studying in the second semester of the 1998 academic year at Wattakritsana (Suchaiprachasan) School, Chai Nat Province. They were divided into two groups; thirty students as experimental group and the others as control group. The experimental group continually used Yonisomanasikara thinking packages, three times a week for 10 periods at 50 minutes each. Instruments used in the study comprised of Yonisomanasikara thinking packages and problem-solving decision tests. The collected data were analyzed using mean, standard deviation, and t-test.

Research findings were as follows:

1. After using Yonisomanasikara thinking packages, the problem-solving decision mean scores of the students were higher than their prior scores, and were at .001 level of significance.
2. Having compared the two groups, the problem-solving decision mean scores of the experimental group was higher than that of the control group at .001 level of significance.