

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย	
ชื่อผู้เขียน	นายพุลย์ชัย ยาวีราช	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. พนมพร จันทน์ปัญญา	กรรมการ
	อาจารย์ องอาจ โฆษิตคุณพันธ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพปัจจุบันและปัญหาในการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย ตามทัศนะของครูผู้สอน ประชากรที่ใช้เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง ปีการศึกษา 2541 จำนวน 198 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและแบบสอบถามปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า สภาพปัจจุบันในการบริหารหลักสูตรนั้น ครูผู้สอนมากกว่า ร้อยละ 50 เห็นว่างานทุกด้านมีการปฏิบัติเป็นบางครั้งและครูผู้สอน ร้อยละ 13.15 เห็นว่าไม่ได้มีการวิเคราะห์สถานการณ์ วางแผน และประเมินผลและรายงานผลในงานด้านการบริการ แหล่งวิทยาการในโรงเรียน สำหรับปัญหาในการบริหารหลักสูตร พบว่างานทุกด้านในการบริหารหลักสูตรนั้น ครูผู้สอนมากกว่า ร้อยละ 50 ไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ แต่ก็มีครูผู้สอนร้อยละ 19.95 เห็นว่า การวิเคราะห์สถานการณ์ในงานด้านการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรมีปัญหา และ ร้อยละ 17.87 เห็นว่า การวางแผน การดำเนินการและการประเมินผลและรายงานผล ในงานด้านการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนนั้นมีปัญหา ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม มีดังนี้ ควรจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอและตรงกับความต้องการของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มมากขึ้น

๑

Thesis Title	Curriculum Administration of Educational Opportunity Expansion Schools Affiliated to the Office of Thoeng District Primary Education, Chiang Rai Province	
Author	Mr. Phoonchai Yawirach	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lecturer Dr. Umporn Siriboonma	Chairman
	Lecturer Dr. Panomporn Chantarapanya	Member
	Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan	Member

#### Abstract

This thesis was set out to probe issues related to curriculum administration of educational opportunity expansion schools affiliated to the Office of Thoeng District Primary Education, Chiang Rai province. Those providing information and perspectives needed for the study were 198 teachers on active duty during the 1998 academic year. They were asked to respond to the checklist and open-ended questionnaire containing items relevant to the topic under investigation. Subsequently, collected data were analyzed by using percentage and frequency.

The analysis yielded the following findings :

As regards the current curriculum administration state in those studied schools it was reported by more than 50 % of the teachers that every area of curriculum administration work was performed only occasionally while 13.15 % of them felt situational analysis, planning, evaluation and school-based knowledge sources services reporting areas or tasks had not been performed.

As regards problems curriculum administration encountered were as follows :

More than 50% of the surveyed teachers were not certain whether there were any problems. However, 19.95% felt analyses of instructional media services and curriculum materials were problematic while 17.87% felt planning, plan implementation, evaluation and school-based knowledge sources services reporting were so.

Finally, it was recommended that adequate number of personnel be provided for schools and those provided correspond with their real needs. Moreover, higher-level agencies should set aside additional budget for school curriculum administration work.