ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความคิด เห็นต่อกิจกรรมในวิชาแนะแนวชองนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นโรง เรียนชุมชนบ้านปาคาแม่ เงินสามัคคี อำเภอ เชียงแสน จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เชียน

นายศักดิ์สุบรรณ คันธา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

## คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์รัตนา หิรัญรัศ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์ กรรมการ อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

## บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ ผู้ศึกษามีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อกิจกรรมในวิชา แนะแนว ของนักเรียนชั้นมัยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนบ้านป่าคาแม่เงินสามัคคี อำเภอ เชียงแสน จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2540 โดยจำแนกตามเพศของนักเรียน ผู้ศึกษาได้ส่ง แบบสอบถาม โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่าให้นักเรียน ที่เป็นประชากรในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 117 ชุดสถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนโดยรวมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมในวิชาแนะแนว ในระดับเห็นด้วยมาก และ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน นักเรียนมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมในด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้าน ส่วนตัวและสังคม เมื่อจำแนกตามเพศของนักเรียน มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมในทุกด้านในระดับ เห็นด้วยมากเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ ในด้านเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน ตลอดจนบรรยากาศ การเรียนการสอน ของกิจกรรมในวิชาแนะแนว สอดคล้องต่อความต้องการของนักเรียนในระดับ เห็นด้วยมากเช่นกัน

Independent Study Title

Opinion Regarding Activities in Guidance Courses of Lower Secondary Students in Ban Pa Kha Mae Ngern Samakkhi Community School, Chiang Saen District, Chiang Rai Province

**Author** 

Mr. Saksuban Kanthar

M.Ed.

Educational Psychology and Guidance

Examining Committee

Lect. Ratana Hiranras Chairman
Asst. Prof. Dr. Siwarak Siwarom Member
Lect. Samart Srijumnong Member

## Abstract

The purpose of the study was to investigate the opinion by gender, on guidance activities in guidance courses of the lower secondary students who were enrolled in 1997 academic year in Ban Pa Kha Mae Ngern Samakkhi Community School, Chiang Saen District, Chiang Rai Province. The instrument used was the rating-scale questionnaire which was sent to 117 subjects. The collected data were analyzed to yield basic statistics such as percentage, frequency, mean, and standard-deviation.

## The findings were:

The subjects placed high level of agreement for guidance activities offered in the guidance courses then breaking down to

વાં

educational, occupational, and personal social dimensions, the subjects rated most of them at "high agreement". There was no gender difference in this regard. Except few statements, both male and female students rated "highest agreement" for the aspects of content, method of teaching, and teaching atmosphere of the guidance activities.