

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความคาดหวังในการเลือกเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ในอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	
ชื่อผู้เขียน	นางนิตยา นวลแก้ว	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์ รองศาสตราจารย์รัชานาถ นาคบุปผา รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกุลถาวร	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคาดหวังของนักเรียนที่เลือกเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน และเพื่อประมวลความคาดหวังจากองค์ประกอบของความคาดหวัง 4 ด้าน ของนักเรียนที่เลือกเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จากองค์ประกอบของความคาดหวัง 4 ด้าน คือ ด้านสังคม ด้านการศึกษา ด้านอาชีพและด้านเศรษฐกิจ

กลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษา คือนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ของอำเภอแม่ลาน้อย ในปีการศึกษา 2540 จำนวน 7 โรงเรียน จำนวน 161 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 107 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ ผู้ศึกษาเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามคืน 100% และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จ

ผลการศึกษาพบว่า ความคาดหวังโดยเฉลี่ยทั้ง 4 ด้านของนักเรียนในการเลือกเรียนต่อ  
เรียงตามลำดับคือ (1) ด้านสังคม (2) ด้านการศึกษา (3) ด้านอาชีพและ (4) ด้านเศรษฐกิจ  
ในแต่ละด้านความคาดหวังที่เป็นอันดับที่ 1 มีดังนี้ คือ (1) คาดหวังสิ่งแวดล้อมที่ดีสำหรับด้าน  
สังคม (2) โรงเรียนเปิดสอนวิชาเลือกต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการสำหรับด้านการ  
ศึกษา (3) โรงเรียนสอนวิชาชีพที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้สำหรับด้านอาชีพ และ (4)  
เมื่อเรียนจบแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ สำหรับด้านเศรษฐกิจ ส่วนประมวลความคิดเห็น  
นักเรียนมีความคาดหวังเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น มี  
อุปกรณ์การเรียนการสอนครบและทันสมัย สามารถเรียนต่อที่อื่นเมื่อจบการศึกษา และโรงเรียน  
จัดการเรียนการสอนวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

<b>Independent Study Title</b>	Expectations of Furthering Education in Mathayom Suksa 1 Level in Educational Opportunity Expansion School of Students in Mae La Noi District, Mae Hong Son Province	
<b>Author</b>	Mrs.Nitthaya Nuankaew	
<b>M.Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance	
<b>Examining Committee</b>	Lect.Samath Srijumnong	Chairman
	Assoc.Prof.Chainart Nakbubpa	Member
	Assoc.Prof.Charin Sakultaworn	Member

### Abstract

The purpose of this study was to investigate students' expectation of furthering education in Mathayom Suksa 1 in Educational Opportunity Expansion school in Mae La Noi District, Mae Hong Son Province in social, educational, occupational, and economic aspects. The sample of 107 students was drawn randomly from the population of 161 students who were enrolled in 1997 academic year in Mae La Noi District Educational Opportunity Expansion schools. Instrument used was an expectation questionnaire. Data collected were analyzed into percentage, mean, and standard deviation.

The findings indicated that students' expectation in 4 aspects in order of average scores were (1) social (2) educational (3) occupational and (4) economic aspects. In each aspect, students rated (1) good environment for social aspect (2) school offered elective courses that students could choose for educational aspect (3) school taught career education that helped students get the job offer finishing their study for occupational aspect, and (4) when finishing school, student guardians believed that they could get the job for economic aspect.

The students' responses for opened-ended questions were classified and analyzed among the others are the expectation about school environment, learning facilities, possibility of furthering education, and elective course offerings.