

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ภาวะผู้นำกับวิวัฒนาการขององค์กร : กรณีศึกษาโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา
อำเภอเมืองเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นางสุรีย์ภรณ์ ทรยศนิยากร
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรบัญญา	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องภาวะผู้นำกับวิวัฒนาการของโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำกับวิวัฒนาการของโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษาตั้งแต่การก่อตั้งโรงเรียนมาจนถึงปัจจุบันนี้ การศึกษาครั้งนี้ใช้วิธีการสัมภาษณ์และศึกษาข้อมูลจากเอกสารบันทึก เอกสารทางราชการของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา กรอบความคิดที่ว่าด้วยเรื่องภาวะผู้นำที่ผู้ศึกษาใช้ในครั้งนี้เป็นกรอบความคิดของ Nanus (1989)

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้พบว่า ผู้นำของโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษาทุกคนมีวัตถุประสงค์เดียวกันคือ ต้องการให้โรงเรียนมีความอยู่รอดและมีความมั่นคง อย่างไรก็ตามผู้นำในแต่ละช่วงระยะเวลาของการบริหารโรงเรียนต้องเผชิญกับบริบทและปัญหาที่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงมีผลให้ความสามารถในการบริหารงานโรงเรียนแตกต่างกัน และจากการศึกษาก็พบว่าผู้นำโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงการบริหารให้เข้ากับระบบและในช่วงระยะเวลาที่ 2 ตั้งแต่ พ.ศ. 2518-2535 ผู้นำสามารถฟื้นฟูโรงเรียนให้สามารถดำรงอยู่ได้ และผู้นำคนเดียวกันนี้ได้ใช้ภาวะผู้นำให้โรงเรียนสู่วิวัฒนาการในช่วงที่ 3 โดยโรงเรียนได้ถูกปรับเปลี่ยนองค์กรจากโรงเรียนเอกชนตามมาตรา 15(1) เป็นโรงเรียนเอกชนตามมาตรา 15(3) และมีความมั่นคงมากขึ้นจนถึงปัจจุบันนี้

Independent Study Title	Leadership and Organizational Evolution: The Case of Sahasartsuksa School, Muang Chiang Rai District	
Author	Mrs. Sureeporn Tassaneeyakorn	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Chairman
	Assoc.Prof.Dr. Annop Pongwat	Member
	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Member

Abstract

This study attempted to establish connections between leadership practices of various school administrators and the evolution of one particular school, Sahasartsuksa School, from its conception. It primarily relied on interviews with both past and present leaders and available/relevant documents. Moreover, the study adopted Nanus' (1989) leadership principles and propositions as its conceptual guidelines and analytical tools. Overall, the study found that every school leader had one thing in common. Each and everyone wanted the school to survive and prosper. However, they all faced and had to cope with different contexts and problems depending on developmental stages and time periods in which they found themselves. During the second period of the school life, 1975-1992, the exercise of leadership brought about impressive administrative changes tuning them more in line with the

modern world of management system. The leader at the time was able to turn things around, prevent or neutralize certain crises and revise the pioneering spirit of hopes and dreams. With his leadership the school proudly and confidently entered the third, i.e., present period. Its legal status as a private school under section 15(1) of the Private School Act was changed to be under the stipulation of section 15(3). And with this same leadership the school continued to grow and prosper as it is at present.