

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาความถนัดทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย เพื่อสร้างตารางความคาดหวัง สำหรับการแนะแนวการศึกษา
ชื่อผู้เขียน	นางสาว จีราภรณ์ ฟองสา
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ นาคบุปผา ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง นิลแก้ว กรรมการ อาจารย์ สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย เพื่อสร้างตารางความคาดหวัง สำหรับการแนะแนวการศึกษา โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือ นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 281 คน ที่เรียนในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-เทานั้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบทดสอบความถนัด จำนวน 4 ฉบับ ซึ่งวัดสมรรถภาพสมอง 4 ด้าน คือ ด้านจำนวนตัวเลข, ด้านเหตุผล, ด้านมิติสัมพันธ์, และด้านภาษา หลังการเก็บรวบรวมข้อมูลได้นำมาวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ โดยวิธี Stepwise ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบทดสอบความถนัด ด้านจำนวนตัวเลข, ด้านเหตุผล, ด้านมิติสัมพันธ์, และด้านภาษา ได้ผลออกมาดังนี้ ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 31.61, 15.07, 28.55 และ 18.79, ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 5.67, 3.84, 5.76 และ 4.32, ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย เท่ากับ 17.93, 25.48, 20.17 และ 22.99 ตามลำดับ การนำผลจากการทำแบบทดสอบรวมทั้ง 4 ฉบับ ไปใช้ในการพยากรณ์ผลการเรียนสามารถพยากรณ์ได้ ร้อยละ 34.92 และในจำนวนแบบทดสอบความถนัดทั้ง 4 ฉบับ แบบทดสอบที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ในการพยากรณ์ ผลการเรียนมากที่สุด คือแบบทดสอบด้านจำนวนตัวเลขร่วมกับ

แบบทดสอบด้านเหตุผล ซึ่งเมื่อใช้คะแนนจากแบบทดสอบความถนัด 2 ฉบับนี้ร่วมกันจะสามารถพยากรณ์ผลการเรียนได้ประมาณร้อยละ 34.41 ดังนั้นการใช้ผลจากแบบทดสอบความถนัดทั้ง 2 ฉบับ จึงเหมาะที่จะนำมาสร้างตารางความคาดหวังมากที่สุด จากการศึกษาในครูแนะแนว สามารถนำผลการศึกษาไปใช้ในกระบวนการแนะแนวการศึกษาและอาชีพได้

Thesis Title	Study of Scholastic Aptitude of Mathayom Suksa 4, Yupparaj Witthayalai Students for Construction of Expectancy Table to be Used for Educational Guidance Service	
Author	Ms. Jeraporn Fongsa	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakabuppha	Chairman
	Assoc. Prof. Dr.Boonsong Ninkaew	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

Abstract

The purpose of the study was to investigate the relationship between aptitude and academic achievement of Mathayom Suksa 4 students, Yupparaj Witthayalai School, for constructing Expectancy Table to be used for educational guidance services. The study sample comprised 281 Mathayom Suksa 4 students who were in Science-Mathematics program. The instruments included 4 scholastic aptitude tests: numerical, reasoning, spatial relation, and verbal comprehension. Stepwise regression was used to analyze the data. The findings of academic achievement and numerical, reasoning, spatial relation, and verbal comprehension scores are as follow : Means were 31.61, 15.07, 28.55 and 18.79, Standard deviations were 5.67, 3.84, 5.76, and 4.32, Coefficient of variences were 17.93, 25.48, 20.17, and 22.99, respectively. The regression model which included the 4 predictors could predict 34.92% of the variation in the academic achievement. Among the four predictors, numerical and reasoning scores best predicted the achievement. The model which included only

these two predictors could predict 34.41% of the variation in the achievement. Hence, they were selected to be used to construct the Expectancy Table. The guidance teacher could use these tables in the process of guiding the students how to plan their education and career.