

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
สองแบบเรื่อง การถ่ายภาพ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ที่มีความรู้พื้นฐานต่างกัน

ชื่อผู้เขียน

นายสุนันชัย ออนตะไคร้

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐ	ประธานกรรมการ
อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2 รูปแบบคือ แบบกำหนดความก้าวหน้าโดยผู้เรียนกับแบบกำหนดความก้าวหน้าโดยโปรแกรมเรื่องการถ่ายภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีความรู้พื้นฐานต่างกัน จำนวน 32 คน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นการวิจัยแบบการวิเคราะห์ห้อยค์ประกอบโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง

ผลการทดลองพบว่า (1) นักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานสูง และต่ำ เมื่อเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบกำหนดความก้าวหน้าโดยผู้เรียน และแบบกำหนดความก้าวหน้าโดยโปรแกรม มีผลการเรียนไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) นักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานสูง และต่ำเมื่อเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ทั้ง 2 รูปแบบมีผลการเรียนไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title Learning Achievement from Two Types of Computer Assisted Instruction in Photography for Undergraduate Students with Different Prior Knowledge

Author Mr. Sunanchai Ontakhrai

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee :

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
Lecturer Pongsak Chaitip	Member
Assist. Prof. Maitree Booncluarb	Member

Abstract

The purpose of this research was to study the effect of Learner Control and Program Control of Computer Assisted Instruction in Photography. The Subjects were 32 Undergraduate students with different prior knowledge in faculty Education Chiang Mai University. The factorial design was employed. Data were treated using 2 ways analysis of variance.

Finding. Statistical analyses revealed the following results : (1) No significant different was found between the two groups, of Learner Control and Program Control by the level .05. (2). No significant different between high prior knowledge and low prior knowledge of Learner Control and Program Control by the level .05.