

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : สภาพการบริหารโรงเรียนนมินทรราชูทิศ พายัพ ตามแนวทาง  
ปฏิรูปสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผู้เขียน : นายนิรันดร์ พรถาวร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา	ตบนิยางกูร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์ งามงาม	ไมษะอุณหันธ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนนมินทรราชูทิศ พายัพ ตามแนวทางปฏิรูปสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารโรงเรียน จำนวน 6 คน หัวหน้าหมวดวิชา จำนวน 12 คน และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 133 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ว่า ในภาพรวมสภาพการบริหารโรงเรียนนมินทรราชูทิศ พายัพ ตามแนวปฏิรูปสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนในอุดมคติ ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในมัญญัติ 10 ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีสภาพการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า สภาพการบริหารงานเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนการสอน การยอมรับของท้องถิ่น การวัดผล และประเมินผล มีสภาพการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ส่วนสภาพการบริหารงานเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสวงหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริหารโรงเรียน และจัดสวัสดิการ ความพร้อมของบุคลากร การเก็บค่าเล่าเรียน ผู้บริหารโรงเรียน บรรยายภาคและสิ่งแวดล้อม และความพร้อมของโรงเรียนมีสภาพการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง

**Independent Study Title:** Administrative State at Nawamindrachudhit  
Payap School According to Ministry of  
Education School Reform Guidelines

**Author :** Mr. Niran Pornthaworn

**M.Ed. :** Educational Administration

**Examining Committee :**

Assist.Prof.Dr.Suganda	Tapaneeyangkul	Chairman
Lecturer Dr.Umporn	Siriboonma	Member
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member

#### Abstract

This study investigated administrative state at Nawamindrachudhit Payap School according to Ministry of Education School Reform Guidelines. The population under study comprised 6 school administrators, 12 heads of department and 131 teachers. The instrument used was a questionnaire comprising rating scale and open ended items. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean, and standard deviation.

The findings indicated that the overall administrative state at Nawamindrachudhit Payap School according to Ministry of Education School Reform Guidelines was performed at the moderate level. When considered separately, administrative state concerning learning and teaching materials, community acceptance and academic evaluation were also found to be at the moderate level of performance. With respect

to administrative state in other aspects; performances in promoting community for available resources, school welfare, school personnel readiness, school fees, school administrator and atmosphere and environment in school were found to be at the moderate level.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University