

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : สภาพการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด
จังหวัดสุโขทัย

ชื่อผู้เขียน : นายบุญทวี จิตติวงศ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ออจ	โฆษชุนทนต์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. พนมพร	จันทรบัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดสุโขทัย ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ปกครองนักเรียน และศึกษานิเทศก์อำเภอในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 349 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าการวางแผน การจัดองค์การ และการอำนวยความสะดวก มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง ส่วนการควบคุมนั้นมีการปฏิบัติในระดับมาก แต่ก็ยังมีปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์ครั้งนี้ งบประมาณไม่พอ ได้รับงบประมาณล่าช้า ไม่มีรูปแบบการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดที่แน่นอน ศูนย์ฯ ไม่เป็นเอกเทศ ครูพี่เลี้ยงขาดความรู้ในการดำเนินงานศูนย์ และผู้บริหารศูนย์ไม่มีเวลามาควบคุมดูแล

Independent Study Title : Performance State of Temple Pre-School
Children Training Centers in Sukhothai
Province

Author : Mr. Boontawee Jittiwong

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Chairman

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Lecturer Dr.Panomporn Chantarapanya Member

Abstract

This study investigated performance state of temple pre-school children training centers in Sukhothai Province according to opinions of 349 center administrators, teachers, parents and district education officers. The instrument used was a rating-scale questionnaire. The collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings revealed that planning, organizing and directing were performed at the moderate level while controlling was performed at the high level according to opinions of most subjects. As for problems the centers encountered in management, they were as follows : budget was insufficient and usually arrived late, no operational model or pattern for centers to follow, centers were not independent/autonomous in their operations, teaching staff lacked center operating knowledge, and center administrators had little time to supervise center operations.