

ข

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ: ความต้องการของครูเกี่ยวกับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนา
การเรียนการสอน ในโรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นายทวี สิงทราช

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์อำนาจ	จันทร์แป้น	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	ม้าลำพอง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของครูผู้สอนเกี่ยวกับการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อเสนอแนวทางการนิเทศภายในโรงเรียน สำหรับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ศึกษาคือ ครูผู้สอนทั้งหมดของโรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ จำนวน 50 คน ที่สอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 เครื่องมือที่ใช้ศึกษาเป็นแบบสอบถาม และแบบสำรวจรายการ นำไปเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูลได้ครบร้อยละ 100 แล้ววิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบการบรรยายเชิงพรรณนา ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ความต้องการของครูผู้สอนเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
จำแนกออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การให้บริการและการส่งเสริมการใช้เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบ
หลักสูตร ครูผู้สอนต้องการให้โรงเรียนจัดหาเอกสารดังกล่าวเพิ่มขึ้นให้เพียงพอกับจำนวนครู
ในโรงเรียน โดยจัดเอกสารให้เป็นระบบต่อการนำไปใช้ และให้มีการประชาสัมพันธ์เอกสาร
ต่าง ๆ ที่ได้รับให้ครูทราบ
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอน ครูผู้สอนต้องการให้
โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการสอน การนำเทคนิค
วิธีสอนต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมในแผนการสอน และให้มีการส่งเสริมการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียน
ที่มีข้อบกพร่องในการเรียนให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3. การให้บริการสื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนต้องการให้โรงเรียนจัดบริการ
สื่อการเรียนการสอน โดยใช้ศูนย์สื่อของโรงเรียนและจัดสื่อให้เป็นระบบสะดวกต่อการนำไปใช้
ทั้งควรให้ครูมีส่วนร่วมในการคัดเลือกและผลิตสื่อที่สอดคล้องกับแผนการสอน
4. การวัดและประเมินผลการเรียน ครูผู้สอนต้องการให้โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอน
ในกลุ่มประสบการณ์เดียวกันร่วมกันจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนร่วมกัน แล้ว
นำผลที่ได้จากการประเมินไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มี
ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
5. การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครูผู้สอนต้องการศึกษาดูงาน
โรงเรียนที่ชนะการประกวดกิจกรรมดีเด่นด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน นอกจากนี้ยังต้องการให้มีการประชุมครูผู้สอน
เพื่อระดมความคิดในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ต้องการการให้คำปรึกษาและการ
เยี่ยมชั้นเรียนจากฝ่ายบริหาร การประกวดครูดีเด่นและประกาศเกียรติคุณครูที่ทำชื่อเสียงให้
โรงเรียน

แนวทางการนิเทศภายในโรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์

แนวทางการนิเทศภายในโรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ ที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของครูผู้สอนนั้น ควรดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้ (1) การวิเคราะห์สถานการณ์
(2) การวางแผน (3) การดำเนินการ (4) การประเมินและการรายงานผล

Independent Study Title : Teachers' Needs Concerning Collegial Supervision for Instructional Development of Kamthiang Anutson School, Chiang Mai Province

Author : Thavee Singharach

M.Ed. : Curriculum and Instruction

Examining Committee :

Assoc. Prof. Amnat Chanpan Chairman

Assist. Prof. Prasit Malumpong Member

Assist. Prof. Supawat Cheunchob Member

Abstract

The objectives of this study were to study about teachers' needs concerning collegial supervision for instructional development and to search for appropriate approaches to do collegial supervision in Kamthiang Anutson School, Chiang Mai. The population comprised 50 teachers of the school teaching during the second semester of the 1996 academic year. The questionnaire was administered with 100% response result. The data were analysed in terms of frequency, percentage and means. Tables and analytical description were used for presentation.

The results were as follows :

Teachers' needs concerning collegial supervision activities for instructional development :

1. Services and supports on curriculum materials. The teachers needed more documents and supplementary curriculum documents, so that they were sufficient for all of the teachers. The documents should be well-organized for convenient use.

2. Instructional development activities. The teachers needed the school to provide workshops on writing lesson plans and teaching techniques for classroom use. Remedial teaching should be supported to help students with learning deficiency.

3. Media service. The teachers needed the school media center to provide good service for instructional aids, so that they could choose and produce appropriate instructional media for their own classes.

4. Evaluation. The teachers would like those who taught the same subjects to cooperate in preparing learning evaluation instruments. They would also like the improvement of their instruction be based upon the results of the evaluation.

5. Collegial supervision. The teachers needed to visit the schools that were recognized as providing students with various prominent activities. Meetings of teachers should be arranged to brainstorm about instructional improvement. Classroom visits and suggestions from administrative staffs were called for. Distinguished teachers should be identified and announced.

Approaches for collegial supervision in Kamthiang Anutson School.

Four steps should be followed : (1) situation analysis, (2) planning, (3) implementation of the plan, (4) evaluation and report.