

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การสร้างชุดการสอนอ่านและเขียนอักษรล้านนาสำหรับนักเรียน
ระดับประถมศึกษา

ชื่อผู้เขียน : นางศิริวรรณ ตัญยวง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวยการ	อุนคำเมือง	ประธานกรรมการ
อาจารย์มยุรี	อนุกรมล	กรรมการ
อาจารย์ไพฑูริย์	อุบลโน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนอ่านและเขียนอักษรล้านนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนอักษรล้านนา โดยอาศัยระบบการผลิตชุดการสอนแผนจุฬา [Chulalongkorn University Plan For Multi-Media Instructional : Package Production] หรือ "CHULA PLAN" เป็นแนวทางในการสร้างชุดการสอน ผู้ศึกษาได้ออกแบบและสร้างชุดการสอนขึ้นมา โดยเน้นการอ่านและเขียนอักษรล้านนาเป็นหลักสำคัญ พร้อมกันนี้ได้สร้างคู่มือครู สื่อการเรียนการสอน แบบฝึกการอ่าน-เขียน รวมทั้งแบบทดสอบหลังเรียนด้วย

กลุ่มประชากรที่ใช้ทดลองครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านเหล่า อำเภอฟ้าาว จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ชุดการสอนอ่านและเขียนอักษรล้านนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ชุดการสอนประกอบด้วย 12 แผน แผนละ 3 คาบ (60 นาที) ในแผนการสอนแต่ละแผน ประกอบด้วยมโนทัศน์ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กิจกรรมการเรียนการสอน (การนำเข้าสู่บทเรียน การเสนอเนื้อหา การสรุปบทเรียน) สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล และแบบทดสอบหลังเรียน 1 ฉบับ

ผลการศึกษาพบว่า

ชุดการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.86/91.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80

Independent Study Title : Construction of an Instructional Package of
Lanna Reading and Writing for Primary
Education Students

Author : Mrs. Siriwan Tuy-yuang

M.Ed : Teaching Thai

Examining Committee :

Assist. Prof. Amnuay Unkammuang	Chairman
Lecturer Mayuree Anukamol	Member
Lecturer Paiboon U-panno	Member

Abstract

This study was aimed at constructing an instructional package for teaching reading and writing Lanna scripts (letters) at a primary level. The package was expected to help solve instructional problems related to such teaching. The construction relied on Chulalongkorn University Plan for Multi-Media Instructional Package Production Plan or "CHULA PLAN". In the process the author designed and developed the package with emphasis on reading and writing Lanna scripts. At the same time, a teacher manual relevant, instructional media, reading-writing drill lessons and a post-lesson test were also developed.

The study population comprised 30 Prathom Suksa 5-6 students of Ban Lao School, Phrao District of Chiang Mai Province. The research instrument was a Lanna Reading and Writing Instructional Package comprising 12 3-period (60 minutes) lesson plans. Each plan comprised concepts, behavioral activities (i.e., introduction to the lesson,

lesson contents presentation and lesson summarization), instructional media/materials, evaluation and a post-lesson test.

The constructed package tested 87.86/91.00 effective, higher than the 80/80 set criterion.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University