ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบวัดเจตคติที่แตกต่างกัน

ชื่อผู้เขียน: นางสาววนิดา เหลี่ยมศรี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานีพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง นิลแก้ว ประชานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดรุณ หาญตระกูล กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรณพ คุณพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพของแบบวัดเจตคติต่อวิชาพระพุทธ คาสนา ที่สร้างตามแนวเทอร์สโตน แนวพืชไบน์—ไอเชน แนวลิเคอร์ท และแนวออสกูด ในด้านค่า ความเชื่อมั่น คำความเที่ยงตรง และค่าอำนาจจำแนก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาบีที่ 3 บีการศึกษา 2537 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด สกลนคร จำนวน 1,200 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบสองขั้นตอน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- 1. แบบวัดเจตคติที่ได้ ประกอบด้วย แบบวัดที่สร้างตามแนวเทอร์สโตน แบบวัดที่สร้างตามแนวนิชไบน์-ไอเซน แบบวัดที่สร้างตามแนวลิเคอร์ท และแบบวัดที่สร้างตามแนวออสกูด หาคุณภาพในด้านสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเป็น 0.6005 0.8395 0.8590 และ 0.8909 สัมประสิทธิ์ความเที่ยงตรงได้เป็น 0.2061 0.4325 0.5586 และ 0.4731 ส่วนค่าอำนาจจำแนกได้ 0.2300 0.3500 0.4100 และ 0.3000 ตามลำดับ
- 2. เปรียบเทียบคุณภาพในด้านค่าความเชื่อมั่น แบบวัดที่สร้างตามแนวเทอร์สโตน มีค่าต่ำกว่าแบบวัดอีก 3 ฉบับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และแบบวัดที่สร้างตามแนว พิชไบน์—ไอเซน มีค่าต่ำกว่าแบบวัดที่สร้างตามแนวเทอร์สโตน มีค่าต่ำกว่าแบบวัดอีก 3 ฉบับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านค่าความเที่ยงตรง แบบวัดที่สร้างตามแนวเทอร์สโตน มีค่าต่ำกว่าแบบวัดอีก 3 ฉบับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และแบบวัดที่สร้างตามแนวพิชไบน์—ไอเซน มีค่าต่ำกว่าแบบวัดที่ สร้างตามแนวลิเคอร์ท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านค่าอำนาจจำแนกแบบวัด ทั้ง 4 ฉบับ มีค่าไม่แตกต่างกัน

Thesis Title: Comparison of the Quality of Different Attitude Scale

Tests

Author : Miss Wanida Leamsri

M.Ed. : Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee

Assoc.Prof.Dr.Boonsong Nilkaew Chairman

Assoc.Prof.Daroon Hantrakul Member

Assist.Prof.Aunnop Koonphandh Member

Abstract

The purposes of this study were to compare the quality of different attitude scale tests of Buddhism, in the approach of Thurstone, Fishbein & Ajzen, Likert and Osgood attitude tests. A sample of 1,200 Mathayom Suksa 3 students during the academic year 1994 in Sakolnakhon Province was selected by two-stage random sampling.

The results were

- 1. By studying Thurstone, Fishbein & Ajzen, Likert and Osgood attitude tests revealed that reliability coefficients were 0.6005, 0.8395, 0.8590, and 0.8909, validity coefficientss were 0.2061, 0.4325, 0.5586, and 0.4731 and discrimination values were 0.2300, 0.3500, 0.4100, and 0.3000 respectively.
- 2. From the comparison of reliability coefficients, the attitude scale constructed base on Thurstone's approach was less than the others

at the .01 level of significance and Fishbein & Ajzen's approach was less than Osgood's approach at the .05 level of significance. The validity coefficient of the attitude scale constructed base on Thurstone's approach was less than the others at the .01 level of significance, and Fishbein & Ajzen's approach was less than Likert's approach found at the .05 level of significance. The discrimination of 4 scales different tests were not different.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved