

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การสอนเอดส์ศึกษาโดยวิธีการใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน : นายภักดิ์ ภูมิมาลา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มาลำพอง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชัย	ธระเสนา	กรรมการ
อาจารย์ ไพบูลย์	อุ้น โน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการสอนเอดส์ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยวิธีการใช้ปัญหาเป็นฐาน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเอดส์ศึกษาก่อนการเรียนและหลังการเรียน และศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่เรียนโดยวิธีการใช้ปัญหาเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านเชียงดาว สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1. แผนการสอนที่สร้างขึ้นโดยวิธีการใช้ปัญหาเป็นฐาน จำนวน 13 แผน ใช้เวลา

39 คาบ

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการเรียนและหลังการเรียน จำนวน

1 ฉบับ มีค่าความเชื่อมั่น .89

3. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน จำนวน 1 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูลได้นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการเรียนและหลังการเรียนมาเปรียบเทียบ โดยการทดสอบค่า t (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. แผนการสอนเอดส์ศึกษา โดยวิธีการใช้ปัญหาเป็นฐาน จำนวน 13 แผน ใช้เวลา 39 คาบ แบ่งเป็น 2 ส่วน
 - ส่วนที่ 1 เป็นแผนการสอนนำเข้าสู่วิธีการใช้ปัญหาเป็นฐาน จำนวน 3 แผน
 - ส่วนที่ 2 เป็นแผนการสอนโดยวิธีการใช้ปัญหาเป็นฐาน จำนวน 10 แผน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเอดส์ศึกษา โดยวิธีการใช้ปัญหาเป็นฐาน หลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. พฤติกรรมในด้านความสนใจและความชอบในการเรียนของนักเรียน ส่วนมากอยู่ในระดับดี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title : Teaching AIDS Education Through Problem-Based Learning for Prathom Suksa 6 Students

Author : Mr.Phak Phoomala

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee :

Assist.Prof.Prasit Malumpong Chairman

Assist.Prof.Dr.Patchanee Taraseina Member

Lecturer Paiboon U-Panno Member

Abstract

The research was aimed at constructing lesson plans on AIDS Education through Problem-Based Learning for Prathom Suksa 6 students. The achievement was measured by looking at the gained score where the scores derived from the pretest and posttest were compared, and students behaviors while learning through Problem-Based learning were observed and recorded. The research samples consisted of 30 Prathom Suksa 6 students who were studying in the first semester of 1995 academic year at Chiang Dao school under the Office of Chiang Dao District Primary Education, Chiang Mai Province.

The research instruments consisted of ;

1. Thirteen lesson plans using Problem-Based Learning for 39 periods
2. The achievement pretest and posttest with reliability of .89
3. The students' behaviors observation form.

Research findings were as follows :

1. Thirteen lesson plans using Problem-Based Learning divided into two parts, with the length of 39 periods. The first part is composed of three leading plans to Problem-Based Learning. The second part is composed of ten lesson plans using Problem-Based Learning.
2. The achievement score from posttest revealed higher score than those of the pretest at .01 level.
3. Interest and preference behaviors of most students were found to be highly satisfactory.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved