ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:

การสร้างแบบวัตความวิตกกังวลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อผู้เชียน:

นายชวลิต คันธวงค์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต:

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์ ตร.สุธรรม์ จันทน์หอม ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ อูเทน

ปัญโญ

นาคบุปผา

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัตความวิตกกังวลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ในด้านการเรียน ด้านครอบครัว และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและคนอื่น โดยกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเชต จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2537 จำนวนทั้งสิ้น 735 คนโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอนจาก 7 โรงเรียน มีหน่วยของการสุ่มเป็นห้องเรียน จำนวน 20 ห้องเรียนจากการทดลองใช้เครื่องมือ ในครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ทำให้ได้แบบวัดความวิตกกังวลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านการเรียน ด้านครอบครัว และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและคนอื่น จำนวน 21 , 20 และ 21 ช้อตามลำดับ สำหรับการหาคุณภาพของแบบวัตทั้ง 3 ฉบับ ปรากฏผลดังนี้

- 1. แบบวัดความวิตกกังวลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้ง 3 ฉบับ มีความ เที่ยงตรงเชิงปรากฏจริง ทุกรายข้อ โดยการพิจารณาค่าความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ 8 ใน 12 ท่านชั้นไป
- 2. แบบวัดความวิตกกังวลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้ง 3 ฉบับมีอำนาจ จำแนกจริงทุกรายช้อ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยการใช้สถิติ t – test ทำการทดสอบ
- 3. แบบวัดความวิตกกังวลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้ง 3 ฉบับมีค่าความ เที่ยงตรงเชิงโครงสร้างอยู่ในระดับสูง

- 4. แบบวัดความวิตกกังวลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้ง 3 ฉบับ มีค่าความ เที่ยงตรงเชิงสภาพอยู่ในระดับสูง คือ .7108 โดยการหาค่าสหสัมพันธ์แบบสเปียร์แมน (Spearman Rank-Correlation) ระหว่างอันดับที่ของคะแนนรวมของแบบวัดทั้ง 3 ฉบับกับอันดับที่ของการจัดกลุ่ม ภายในชั้นของนักเรียนแบบสังคมมิติ
- 5. ในการทดลองใช้เครื่องมือใน ครั้งที่ 3 ผลปรากฏว่าแบบวัดความวิตกกังวลในด้าน การเรียน กับแบบวัดความวิตกกังวลในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและคนอื่นมีค่าความเชื่อมั่นในระดับ ปานกลาง คือ .6926 และ .6881 ส่วนแบบวัดความวิตกกังวลในด้านครอบครัว มีค่าความเชื่อมั่น อยู่ในระดับสูง คือ .7351 ซึ่งทั้งหมดหาความเชื่อมั่นได้โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา และผล จากการทดสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 385 คน ปรากฏว่า ส่วนใหญ่แล้วนักเรียนมี ความวิตกกังวลในด้านครอบครัวเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือในด้านการเรียนและค้านความสัมพันธ์ กับเพื่อนและคนอื่น

E VAI

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved Thesis Title:

Construction of an Anxiety Test for Upper Level

Mathayom Suksa Students

Author:

Mr. Chavalit Kanthawong

M.Ed.:

Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee:

Assoc.Prof.Dr.Suthan Janhom

Chairman

Assoc.Prof.Chainart

Nakbubpha

Member

Assoc. Prof. Uthen

Panyo

Member

Abstract

The purpose of this study was to construct the anxiety test for upper level Mathayom Suksa students. The test was composed of three aspects they were: 21 items for the anxiety test of learning; 20 items for the anxiety test of family and 21 items for the anxiety test of relationship with friend and others. The sample of this study were 735 upper level Mathayom Suksa students in the academic year of 1994 from the official and the private schools in Chiang mai Province. These samples were randomized by multi-stage random sampling technique used for finding the quality of the three anxiety tests. The procedure of studying consist of three steps. The first step was for rewiewing and selecting of test items and finding the discrimination power. The second step was to refine the discrimination power and analized the construct validity and the concurrent validity. And the third step was for finding the reliability and normalized t-score norms.

The results of this study were as fallow:-

- 1. The three anxiety tests which commented by 12 experts, were face validity.
- 2. The discrimination powers of the 3 anxiety tests were significant at .05, .01 and .001 level.
- 3. The construct validity which was judged by the 10 experts, was highly validity.
- 4. The concurrent validity which was calculated by using Spearman Rank-oder formular, between the rank of summation score of the three anxiety tests and the rank of the score which ranked by themselve in classroom, was highly valid at .7108
- 5. The reliability of learning anxiety test, family anxiety test and relationship with friends and others anxiety test which calculated by the coefficient of alpha were .6926, .7351 and .6881 respectively.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved