

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ปัญหาและความต้องการด้านการแนะแนวของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสุพรรณ วงศ์จันทร์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แก่น ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการด้านการแนะแนวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537 จำนวน 150 คน แบ่งเป็นกลุ่มที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง 50 คน กลุ่มที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 50 คน และกลุ่มที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปานกลาง 50 คน การรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามแบบเลือกตอบผสมกับแบบเติมคำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ร้อยละ และนำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำอธิบาย ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับการรับบริการแนะแนวของนักเรียน

1.1 ปัญหาเกี่ยวกับการรับบริการข่าวสารข้อมูล นักเรียนส่วนใหญ่รับรู้เรื่องราวต่าง ๆ จากกิจกรรมในโรงเรียนน้อย และไม่มีเวลาเพียงพอที่จะศึกษาหาความรู้จากห้องสมุด บริการข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนที่ควรได้รับการพัฒนา ได้แก่ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เสี่ยงตามสาย ป้ายนิเทศ และการประชุมประจำสัปดาห์

1.2 ปัญหาเกี่ยวกับการรับบริการให้คำปรึกษา นักเรียนส่วนใหญ่จะปรึกษาครูเกี่ยวกับเรื่องการเรียน ปัญหาส่วนตัวอื่น ๆ จะปรึกษาคณบดีในครอบครัวมากกว่าปรึกษาครู ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้ใช้บริการให้คำปรึกษาในห้องแนะแนว เพราะไม่มีเวลาว่าง และเห็นว่าไม่จำเป็น

1.3 ปัญหาเกี่ยวกับการรับบริการเพื่อพัฒนาความสามารถเฉพาะบุคคล กลุ่มกิจกรรมทางวิชาการจะมีสมาชิกน้อยกว่ากลุ่มสั และกลุ่มสหกรณ์ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพค่อนข้างมาก เกือบทุกคนตั้งใจจะเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาและได้รับความช่วยเหลือในการสอนซ่อมเสริม และสอนพิเศษจากโรงเรียน

2. ความต้องการด้านการแนะแนวของนักเรียน

2.1 ความต้องการบริการด้านข่าวสารข้อมูล นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา ป้ายนิเทศซึ่งให้ความรู้และข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีเรียนที่เหมาะสม ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และบริการข่าวสารข้อมูลในหลาย ๆ รูปแบบ

2.2 ความต้องการบริการให้คำปรึกษา นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการคำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีเรียน แนวทางเรียนต่อหรือประกอบอาชีพ คำปรึกษาด้านการใช้เวลาว่าง การดูแลสุขภาพตนเอง และครูที่เข้าใจนักเรียนและพร้อมจะเป็นที่ปรึกษา

2.3 ความต้องการบริการเพื่อพัฒนาความสามารถเฉพาะบุคคล นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้มีบริการแนะแนวการศึกษาต่อ โดยวิทยากรจากโรงเรียนมัธยมศึกษา การได้รับการสอนเสริมในวันเสาร์เพื่อเตรียมสอบเรียนต่อ การจัดกลุ่มสนใจให้มากขึ้น การสอนพิเศษในตอนเย็นเพื่อเป็นการซ่อมเสริม และการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพจิต

Independent Study Title : Problems and Needs Concerning Guidance
Services of Prathom Suksa 6 Students in
Anubaan Chiang Mai School

Author : Miss Suphan Vongchantra

M.Ed. : Curriculum and Instruction

Examining Committee :

Assoc. Prof. Amnat Chanpan Chairman

Assist. Prof. Supawat Cheunchob Member

Assist. Prof. Prasit Malumpong Member

Abstract

This study aimed to survey the problems and needs concerning guidance services of Prathom Suksa 6 students in Anubaan Chiang Mai School. The samples were 150 Prathom Suksa 6 students during the first term, academic year 1994. They were divided into three groups of achievement : 50 students in a group of high achievement, 50 students in a group of low achievement and 50 students in a group of moderate achievement. The data were collected by the questionnaires. The collected data were analyzed by computing frequencies and percentages, presented by using description with tables. The results were as follows :

1. Problems of Guidance Services.

1.1 Problems of Information Services : Most students acquired little information from activities in school. They had not enough time to study in the library. Information Services that

ought to be developed to meet students needs are inviting experts to give lecture, on-line broadcasting, bulletin boards and the weekly meeting.

1.2 Problems of Counseling Services : Most students needed counseling about studying. They preferred counseling about personal problem with member of their family . In the past academic year, most students did not use counseling services in guidance room because they had no time. They viewed that its was not necessary.

1.3 Problems of Placement Services : There were more members in Color group and Cooperative group than Academic activities group. The students had little knowledge about career. Most students intended to continue studying in secondary schools. They were helped by school in remedial teaching and tutoring.

2. Needs of Guidance Services.

2.1 Needs of Information Services : Most students needed information about their further education in secondary schools. They needed bulletin boards which gave knowledge and information about education, appropriate method of studying, managing their time effectively and different patterns of Information Services.

2.2 Needs of Counseling Services : Most students needed counseling about studying methods and their further education or occupation. They needed counseling in managing their time effectively and taking good care of their health. They also needed the teachers who understood them and who were willing to be their counselor.

2.3 Needs of Placement Service : Most students needed guidance about their further education by persons from secondary schools. They needed tutoring on Saturday to prepare for examination. Setting up more interest groups, remedial teaching in the evening, and guidance to develop mental health were also needed.

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai umbrella (parasol). The entire emblem is enclosed within a circular border. The border contains the university's name in Thai script at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' in English at the bottom. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved