

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การบริหารงานวิชาการของหัวหน้าสาขาวิชา มหาวิทยาลัยพายัพ

ชื่อผู้เขียน : นางอิชชา สุริยะคำ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวนิมพ์ กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม ศรีจันทร์ตร กรรมการ

#### บทคัดย่อ

งานค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าสาขาวิชา มหาวิทยาลัยพายัพ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ หัวหน้าสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2536 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ 7 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการสอน ด้านการจัดงานส่งเสริมวิชาการ ด้านงานวิจัย ด้านงานบริการวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน และด้านการบริหารบุคลากรทางวิชาการ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำเสนอผลจากการสัมภาษณ์เป็นแบบบรรยายสรุปแนวความคิดของหัวหน้าสาขาวิชาในเรื่องการบริหารงานวิชาการเป็นภาพรวมไม่เน้นเฉพาะสาขาใดสาขาหนึ่ง

#### ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์หัวหน้าสาขาวิชา ในการบริหารงานวิชาการ พบว่า มีการบริหารงานวิชาการหลายด้าน ที่ควรต้องปรับปรุง เช่น หัวหน้าสาขาวิชาที่รับตำแหน่งใหม่ยังไม่เข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน จำนวนอาจารย์กับนักศึกษาขาดความสมดุลย์ อาจารย์ขาดความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร หัวหน้าสาขาวิชาต้องการให้จัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ ห้องเรียนมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงานของฝ่ายวิชาการกับหัวหน้าสาขาวิชา เป็นต้น ซึ่งหัวหน้าสาขาวิชาได้ให้

ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยไว้ว่า ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายหรือบทบาทหน้าที่ของหัวหน้าสาขาให้ชัดเจน ควรมีการจัดอบรมเรื่องหลักสูตรให้แก่คณาจารย์ในแต่ละสาขา เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการใช้หลักสูตรได้ถูกต้อง ควรมีการควบคุมการจัดจำนวนชั่วโมงสอนของคณาจารย์อย่างเหมาะสมตามสภาพของสาขาอื่นๆ การจัดห้องเรียนควรให้มีเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา อุปกรณ์การเรียนการสอนควรมีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะทุกห้อง เพื่อความสะดวกของการใช้สื่อการเรียนการสอน ห้องสมุดควรมีการปรับปรุงในด้านการให้บริการของห้องสมุด และควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน โดยแบ่งงานในสาขาให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการของสาขาด้วย เช่น อาจารย์ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจกรรม เป็นต้น

สรุปว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าสาขาวิชายังต้องปรับปรุงและพัฒนาให้ดีกว่านี้ เพื่อความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยยัพ ต่อไปในอนาคต

Independent Study Title: Academic Affairs Administration of Department  
Heads, Payap University

Author : Mrs. Itchaya Suriyakam

M.Ed : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr. Suganda Tapaneeyangkul Chairman

Lecturer Dr. Surapol Boapimp Member

Assist.Prof. Boontham Srichandorn Member

#### Abstract

The purpose of this independent study was to study the academic affairs administration of Department Heads in Payap University. The population of in this study was the 18 Department Heads working in the academic year of 1993. Interviews were employed to obtain data in the following areas : curriculum, teaching, curriculum implementation, research academic service, measurement and evaluation teaching and learning and staffs academic execution. In this data analyse, results of the interviews were concluded on any one without bias.

The findings were as follows:

The data obtained that the management of Academic Affairs should be improved in many ways: 1> new department heads lack a clear understanding of curriculum; 2> there is a high ratio between the number of teachers and the number of students; 3> teachers lack an

understanding of the curriculum; 4> the department heads want to set up training programs for advisers; 5> there is a need for teaching material; 6> there are not enough classrooms for the enrolled students; 7> there is a lack of a good coordination between the academic affairs executives and the department heads. Thus, the head of the departments would like to give some suggestion to the executives. They are as follow:

The executives should fix a clear policy describing the roles and duties of the department heads. They should set up a special training program about curriculum for teachers in each department to help them to understand and use curriculum correctly. Furthermore, they should suitably manage the study period for each department. Moreover, they should provide enough room for students and each room should have teaching equipment such as over-head projector for the convenience of the teacher. Besides, the library should be improved and should have a management plan, also. However, teachers, from the academic affairs or student activities, for example, should have a part in the work of academic development, too.

In conclusion, the department heads need to improve and develop in order of the university to advance in the future.