ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ :

สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนตำรวจภูธร 6

ชื่อผู้เชียน :

พันตำรวจโท มุนี สุวรรณาภิรมย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต :

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ตร.สุรพล

บัวพิมพ์

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.อัมพร

ศิริบุญมา

กรรมการ

อาจารย์ องอาจ

โฆษชณหนันท์

กรรมการ

## บทลัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนตำรวจ ภูธร 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย นักเรียนผลตำรวจ 270 คน และอาจารย์ โรงเรียนผลตำรวจภูธร 91 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า และแบบปลายเปิด จำนวน 2 ชุด ใช้สอบถามนักเรียนผลตำรวจชุดหนึ่ง และใช้สอบถามกับอาจารย์ อีกชุดหนึ่ง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาครั้งนี้พบว่า นักเรียนพลตำรวจ และอาจารย์โรงเรียนตำรวจภูธร 6 มี
ความเพ็นสอดคล้องกันว่า สภาพการบริหารงานวิชาการทั้ง 8 ด้าน กล่าวคือ ด้านหลักสูตรการใช้
หลักสูตร ด้านการจัดระบบการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ผู้สอนและวิธีการสอน ด้านกิจกรรมเสริม
หลักสูตร ด้านวัสดุอุปกรณ์การสอน ด้านการใช้อาคารสถานที่ ด้านห้องสมุด และต้านการวัดผลและ
ประเมินผลการศึกษา ทั้งหมดมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

นอกจากนี้ นักเรียนผลตำรวจ และอาจารย์โรงเรียนตำรวจภูธร 6 มีความเห็นว่า งานวิชาการต้องปรับปรุงให้มีคุณภาพมากขึ้น โดยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสม เช่น ต้องมีการชี้แจง รายละเอียดของหลักสูตรให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจนก่อน ต้องปรับกำหนดเวลาเรียนให้เหมาะสม กับลักษณะวิชา ต้องมีการฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความสามารถในการสอน ต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการสอนอย่างเพียงพอ ต้องปรับปรุงสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอและเหมาะสม ต้อง ปรับปรุงห้องสมุดให้นักเรียนและอาจารย์สามารถใช้ค้นคว้าได้ และต้องมีการปรับปรุงวิธีการวัดผล และประเมินผลให้มีความยุติธรรมมากขึ้น

Independent Title: Conditions of Academic Affairs Administration in

Provincial Police Training School 6

Author: Police Lieutenant Colonel Muni Suvannaphiromya

M.Ed.: Educational Administration

Examining Committee:

Lecturer Dr.Surapol Boapimp Chairman

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

## Abstract

This study investigated conditions of academic affairs administration in Provincial Police Training School 6. The sample under study comprised 270 police trainees and 91 instructors in the forementioned training school. The instruments used were two sets of rating scale and open ended questionnaires, one for trainees and the other for instructors. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of mean and standard deviation.

The findings indicated that both trainees and instructors similarly agreed at the low level regarding performances on 8 conditions of academic affairs administration, i.e., curriculum and its implementation, instructional system, instructor and method of teaching, extra curricular activities, teaching materials, building usage, library and educational measurement and evaluation.

Moreover, trainees and instructors revealed that there were needs for better quality improvement in academic affairs. They were as follows: should give trainees clear detail direction about curriculum, set up class time suitable to the subject matter, appropriate training in enhancing instructor's potential should be arranged, arranged to have sufficient instructional materials, built enough and appropriate classroom buildings, needed for library improvement so both trainees and instructors could use it effectively, and should find ways and means for fair testing and grading.

