

|                                 |   |              |               |
|---------------------------------|---|--------------|---------------|
| ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ    | การบริหารโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ |              |               |
| ชื่อผู้เขียน                    | นายสมรัตน์ ตันยา  |              |               |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต             | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา   |              |               |
| คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ | อาจารย์ ดร. สุรพล   | บัวพิมพ์     | ประธานกรรมการ |
|                                 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม   | ศรีจันทร์ดร  | กรรมการ       |
|                                 | อาจารย์อ่องอาจ  | โสมบุณยพันธ์ | กรรมการ       |

**บทคัดย่อ**

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 36 คน ประธานคณะกรรมการ จำนวน 36 คน และครูที่ปรึกษาโครงการ จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามตามมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปลงได้ว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนให้การสนับสนุนนโยบายโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ และรับเอามาปฏิบัติในโรงเรียน ขึ้นตอนและระดับในการปฏิบัติมีดังนี้ คณะกรรมการส่วนใหญ่ได้รับการแต่งตั้งโดยผู้บริหารโรงเรียนและความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง การประเมินสภาพปัจจุบันก่อนการดำเนินโครงการมีการปฏิบัติค่อนข้างน้อย ในด้านการเขียนโครงการ พบว่า ผู้รับผิดชอบในการเขียนโครงการส่วนใหญ่ คือ อาจารย์ที่ปรึกษาผู้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการส่วนใหญ่เป็นครู-อาจารย์ภายในโรงเรียน การประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจใช้วิธีชี้แจงให้นักเรียนทราบ โรงเรียนส่วนใหญ่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครนักเรียนที่ทำโครงการขึ้นมา สำหรับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาส่วนใหญ่ใช้วิธีให้นักเรียนเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาเอง แล้วโรงเรียนจึงแต่งตั้งภายหลังและอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการ

เขียนโครงการแก่นักเรียน โครงการส่วนใหญ่จะพิจารณาที่ความเป็นไปได้ของโครงการ เป็นอันดับแรก  
ในด้านการดูแลการดำเนินงานของนักเรียนนั้น ส่วนใหญ่ใช้วิธีสอบถามนักเรียนโดยตรง การรายงาน  
ผลและการเผยแพร่ผลของโครงการมีการปฏิบัติน้อย

สำหรับปัญหาที่พบในการศึกษาครั้งนี้ สรุปได้ว่า ครู-อาจารย์ในโรงเรียนยังมีความ  
เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการไม่ดีพอ คณะทำงานที่ผู้บริหารแต่งตั้งขึ้นมีความเหมาะสมในระดับ  
ปานกลาง บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในโครงการน้อย การรายงานผลและการเผยแพร่ของโครงการ  
มีการปฏิบัติน้อย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title** Administration of the Micro-Enterprise  
Promotion Projects in Secondary Schools  
in Chiang Mai Province

**Author** Mr.Somrat Tanya

**M.Ed.** Educational Administration

**Examining Committee**

|                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| Lecturer Dr.Surapol Boapimp      | Chairman |
| Assist.Prof.Boontham Srichandorn | Member   |
| Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan   | Member   |

#### Abstract

The purpose of the study was to investigate the practice and the problems of administrating of the Micro-Enterprise Promotion Project in secondary schools in Chiang Mai. The subjects were comprised of 36 assistant school administrators, 36 chairpersons of the project, and 36 project advisor teachers concerning the project in the academic year of 1993. The instrument was the rating scale questionnaires. The statistics used in data analysis were percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The results revealed that every school has supported the project and it was carried out in all schools. The committee in charge was formed and the appropriateness of the committee was in the middle level. The analysis of the problems before starting the project was rather minimal. In drafting the project plans, most of the plans

were drafted by the advisor teachers. The majority of the working committee members were school teachers. For advertising the project, students were introduced to the project during the first meeting. Most of the schools set up the applying committee to accept students to do the project. In nominating advisor teachers, students in each group chose their own advisor teachers and the schools formally nominated them later. The advisor teachers oriented how to draft the project plan to students. To allow the students to carry out the project, the committee would initially consider the feasibility of the project first. In monitoring the project, the committee in charge generally inquired students in each group directly. To report the outcome of the project as well as to publicize the project, the schools practiced in quite a small scale.

The problems discovered from this study can be summarized as : the teachers have not adequately understood how to undergo the project, the working committee nominated by the administrators were not quite appropriate as it should be, the outsiders have had little involvement in the project, and there was rather minimum report and advertisement of the outcome of the project.