

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:** ความตระหนักและพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอเมืองลำพูน

**ชื่อผู้เขียน:** นายวิบูลย์ สุรินทร์ธรรม

**ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต:** สาขาวิชาประถมศึกษา

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:**

อาจารย์ ดร. วรรณ	ไวยกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุมาลี	คุ้มชัยสกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มัลลาลพอง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความตระหนักและพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2537 จำนวน 767 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแบบสำรวจรายการพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดนำมาจัดกลุ่ม จัดประเภทและลำดับตามหัวเรื่อง นำเสนอข้อมูลโดยการพรรณนา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน คือ ดิน น้ำ อากาศ ป่าไม้และเสียง

2. นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในด้านดินอยู่ในระดับมาก ส่วนในด้านที่เกี่ยวกับน้ำ อากาศ ป่าไม้และเสียงอยู่ในระดับน้อย

3. พฤติกรรมที่นักเรียนระบุว่าได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คือ ไม่ทิ้งขยะประเภทถุงพลาสติก น้ำมันและกระป๋องในที่สาธารณะและบ้านเรือน ใส่ปุ๋ยอินทรีย์และปลูกพืชบำรุงดิน ไม่ทิ้งขยะ สิ่งปฏิกูลและซากสัตว์ลงในแหล่งน้ำสาธารณะ ใช้น้ำอย่างประหยัด ปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะและบริเวณบ้าน ไม่ตัดไม้ทำลายป่า ใช้ไฟฟ้าและแก๊สประหยัดอย่างประหยัด และป้องกันแก้ไขมลพิษของสิ่งแวดล้อมด้วยการไม่เผาขยะให้อากาศเสีย ไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน และสถานที่ที่มีป้ายห้ามใช้เสียง นอกจากนั้นนักเรียนได้เขียนเรียงความ คำขวัญและจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนด้วย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

**Thesis Title:** Awareness of and Behaviors Relating to Environment  
Conservation of Prathom Suksa 6 Students in  
Muang Lamphun District

**Author:** Mr.Wiboon Surintham

**M.Ed. :** Elementary Education

**Examining Committee:**

Lecturer Dr.Wirat Waiyakul Chairman

Lecturer Sumalee Kumchaikul Member

Assist.Prof.Prasit Malumpong Member

### Abstract

This research was aimed at investigating awareness and behaviors concerning environment conservation of Prathom Suksa 6 students. Stratified random sampling was employed to select 767 sample from the population of Prathom Suksa 6 students in Muang Lamphun District, Lamphun Province in Academic year 1994. The questionnaires of rating scale type were used to collect data concerning environmental awareness, and the check list type for the data concerning students' behaviors. The collected data were analyzed by computing percentages, means, and standard deviations. The data from open-ended questionnaire were grouped, classified and ranked according to their topic contents. The description of ideas in each topic was presented. The major findings of this study were as follows:

1. Students' awareness concerning environment conservation was at high level in all five aspects; soil, water, air, forestry, and noise.

2. Students' behaviors concerning soil conservation were at high level, but in the other four aspects including; water, air, forestry, and noise were found at low level.

3. Practical behaviors concerning environment conservation identified by students included: Not throwing away the garbage especially from all kinds of plastic, oil, and metal cans in public places, schools and houses; promoting soil quality by using manure and growing plants; not throwing away garbage and dead body of animals in the public, water sources; using water economically, growing plants in public places and houses; not cutting down trees and destroying forests; using electricity and gases economically; preventing air pollutions by not burning sewage; not making too loud noise in classrooms or where the "Please be Quiet" signals.

Additionally students expressed their concerns about environment conservation by writing essays, campaigning slogans and arranging bulletin boards in schools.