

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การทดลองใช้รูปแบบการบริหารโดยคณะกรรมการในศูนย์โรงเรียน
 ช่อแล สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
 ชื่อผู้เขียน : นางวิภาภัทร์ ขอดแก้ว
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร.สุกานตา	ตปนียางกูร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.รัชนี้	วิเศษสังข์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ

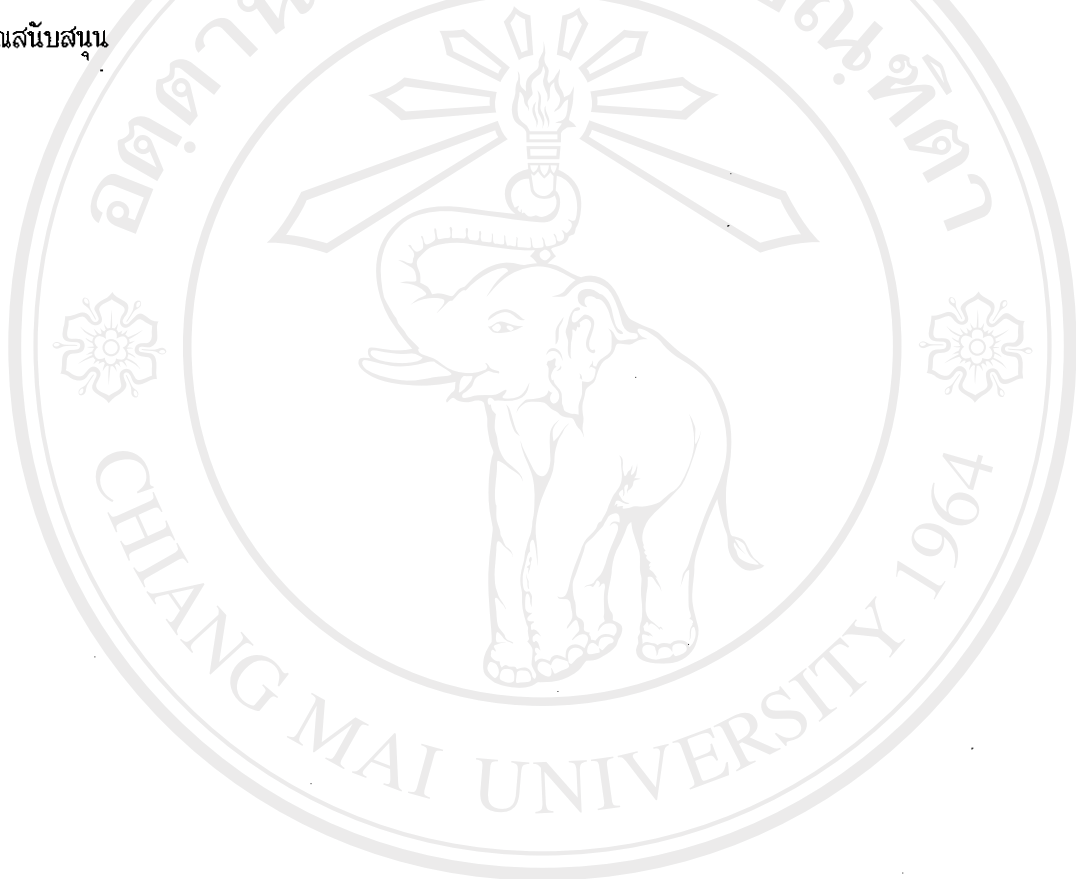
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารโดยคณะกรรมการ และผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารโดยคณะกรรมการในศูนย์โรงเรียนช่อแล สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษา คือ ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการทดลองจัดการศึกษารูปแบบศูนย์โรงเรียน จำนวน 7 คน และครู จำนวน 10 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 จำนวน 168 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ และแบบบันทึกการสังเกตการดำเนินงานตามขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการบริหาร นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และสรุปเขียนเชิงบรรยาย

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า รูปแบบการบริหารโดยคณะกรรมการเป็นการบริหารที่เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหาร และเลือกคณะกรรมการบริหารได้ในอัตราส่วนที่เหมาะสมกับกรรมการ โดยตำแหน่ง การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ช่วยให้การดำเนินงานชัดเจนในการทำงานร่วมกันของคณะกรรมการบริหาร ทำให้มีการประสานงานอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติ ซึ่งส่งผลให้ร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ จนปรากฏผลการพัฒนางานด้านต่างๆ อย่างเด่นชัด หากมีการนำรูปแบบการบริหาร

โดยคณะกรรมการไปใช้อย่างต่อเนื่องและจริงจัง จะทำให้ปัญหาต่างๆ ที่เป็นปัญหาสืบเนื่องคลี่คลายลงได้ อันจะส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

ส่วนปัญหาและอุปสรรคของการใช้รูปแบบการบริหารโดยคณะกรรมการ พบว่า ผู้บริหารบางคนขาดการมีส่วนร่วมในการบริหาร ผู้บริหารมีภาระหน้าที่มาก เพราะเป็นช่วงเวลาที่มิกิจกรรมระดับอำเภอหลายอย่าง จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการประชุมได้อย่างสม่ำเสมอ และขาดแคลนงบประมาณสนับสนุน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : An Implementation of Administrative Board Approach
in Cho Lae School Center, Office of Mae Taeng
Primary Education, Chiang Mai Province

Author : Mrs. Rinapat Khodkaew

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

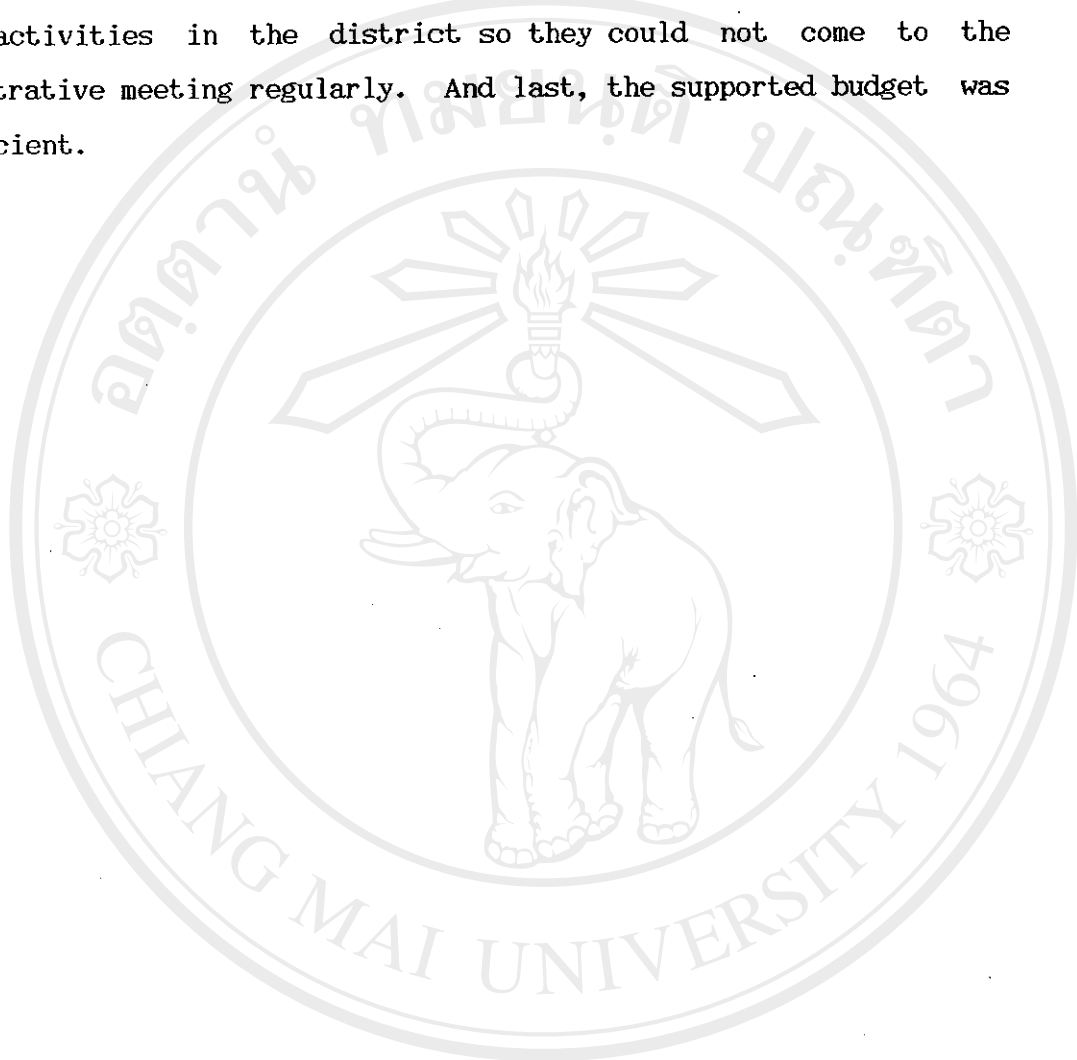
Lecturer Dr.Suganda	Tapaneeyangkul	Chairman
Lecturer Dr.Ratchanee	Wisatesung	Member
Lecturer Dr.Umporn	Siriboonma	Member

Abstract

This study investigated an implementation and outcomes of administrative board approach in Cho Lae School Center, Office of Mae Taeng Primary Education, Chiang Mai Province. The population under study consisted of 7 administrators, 10 teachers and 168 students in Pratomsuksa 3-6. Instruments used were in various forms of questionnaire concerning administration process. The collected data were then analyzed, and summarized in descriptive fashion.

The findings indicated that types of administrative board approach were a participative and administrators in position managements. The selected participative committee members (opened to all teachers) and the in position members were appropriate in number. The set roles helped the committees to have clear-cut work to do. The joint work of both committees created continually coordination and understanding between administrators and practitioners. These outcomes reflected in the collective guidelines in solving problems sytematically together so developments of various works were clearly seen. If the administrative board approach were seriously considered and continuously used, the contagious problems would be cleared up. These would reflect in the development of quality education in small schools.

With respect to problems and obstacles of administrative board approach, it was found that some administrators had neglected their duties in the collective management work. Moreover, administrators had heavy loads of duty to perform, they might see it fit to attend other activities in the district so they could not come to the administrative meeting regularly. And last, the supported budget was insufficient.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved