

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับ
นิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน: นางนิตยา แพงสวัสดิ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มำลำพอง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชินชอบ	กรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อภัยทัศน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับนิสัยรักการอ่าน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 322 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับนิสัยรักการอ่าน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่นักเรียนมีส่วนร่วมในระดับมาก คือ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ กิจกรรมแข่งขันเกี่ยวกับหนังสือ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่นักเรียนมีส่วนร่วมน้อย คือ กิจกรรมรวบรวมผลงานเขียนของนักเรียน
2. นิสัยรักการอ่านของนักเรียนอยู่ในระดับมาก และเรื่องที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การฟังครูเล่านิทาน การอ่านนิทานที่ครูและเพื่อนนำมาเล่า ส่วนนิสัยรักการอ่านของนักเรียนที่อยู่ในระดับมาก เช่น การได้รับหนังสือเป็นของขวัญ การอ่านหนังสือในเวลาว่าง การอ่านหนังสือการ์ตูน การอ่านหนังสือพิมพ์ เป็นต้น
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมีความสัมพันธ์กับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแต่ละกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับนิสัยรักการอ่านในระดับปานกลางด้วย โดยเรียงตามลำดับดังนี้ กิจกรรมรวบรวมผลงานเขียนของนักเรียน กิจกรรมแข่งขันเกี่ยวกับหนังสือ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ และกิจกรรมจัดป้ายนิเทศ

Thesis Title : Relationships between Participation in Reading
Promotion Activities and Reading Habits of
Prathom Suksa 6 Students

Author : Mrs.Nitaya Fangsawat

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Assist.Prof.Prasit	Malumpong	Chairman
Assist.Prof.Supawat	Cheunchob	Member
Lecturer Bantao	Uthaitas	Member

Abstract

This study aimed at examining the participation in reading promotion activities, reading habits of Prathom Suksa 6 students and their relationships. The samples were 322 Prathom Suksa 6 students in schools under the Office of Phichai District Primary Education, Uttaradit Province. The research instrument was the questionnaire about the participation in reading promotion activities and reading habits. The collected data were statistically analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and Pearson's Product-moment Correlation Coefficient.

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University
All rights reserved

The findings were as follows:

1. The reading promotion activities which students participated at high level were information board arranging, introducing new books, competing activity from reading books, and story-telling. The activity which students participated at a low level was a collection of students' writing.

2. The students' reading habit was at high level. The activities which showed the students' reading habit at the highest level were listening to stories told by teachers, reading stories told by their teachers and their friends. The activities which showed their reading habit at high level were receiving books as presents, reading books in a spare time, reading cartoons, and reading newspapers etc.

3. The relationships between participation in reading promotion activities and students' reading habit was at medium level. The relationships between participation in every reading promotion activity and students' reading habit were also at medium level. They were as follows : the activities of the collection of students' writing, the competing activity from reading books, story-telling, introducing new books and information board arranging.