

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การเปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนตามอดิในระดับประถมศึกษา
ที่เรียนจากเพลงครที่มีและไม่มีความคิดรวบยอดล่วงหน้า

ชื่อผู้เขียน : นายประถม เปล่งคงคม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สุกประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ
อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมานันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนตามอดิในระดับ
ประถมศึกษาที่เรียนจากเพลงครที่มีและไม่มีความคิดรวบยอดล่วงหน้า กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน
ตามอดิจำนวน 45 คน จากโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2537
โดยแบ่งเป็นกลุ่มสูง กลุ่มกลาง กลุ่มต่ำ แล้วจึงสุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่มทดลอง 3 กลุ่ม กลุ่มละ 15 คน
กลุ่มทดลองที่ 1 ได้รับความคิดรวบยอดล่วงหน้าเป็นแบบเรื่องย่อ กลุ่มทดลองที่ 2 ได้รับความคิดรว
ยอดล่วงหน้าแบบคำถามเชิงอัตนัย และกลุ่มทดลองที่ 3 ไม่ได้ได้รับความคิดรวบยอดล่วงหน้า เครื่องมือ
ในการวิจัย ได้แก่ เพลงครที่มีความคิดรวบยอดล่วงหน้าแบบเรื่องย่อ เพลงครที่มีความคิดรว
ยอดล่วงหน้าแบบคำถามเชิงอัตนัย และเพลงครที่ไม่มีความคิดรวบยอดล่วงหน้า หลังการทดลอง
ได้ทำการทดสอบผลการเรียน แล้วนำคะแนนผลการเรียนมาวิเคราะห์หาความแปรปรวนทางเดียว
(One-way ANOVA)

ผลในการวิจัยครั้งนี้พบว่า

ผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากเพลงครที่มีความคิดรวบยอดล่วงหน้าแบบเรื่องย่อ
มีความคิดรวบยอดล่วงหน้าแบบคำถามเชิงอัตนัย และไม่มีความคิดรวบยอดล่วงหน้า ไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : A Comparison of Learning Results of Blind Students
in Elementary Level Learning from Drama Tapes with
and Those without Advance Organizer

Author : Mr. Prathom Plengkongkom

M.Ed. : Educational Technology

Examining Committee :

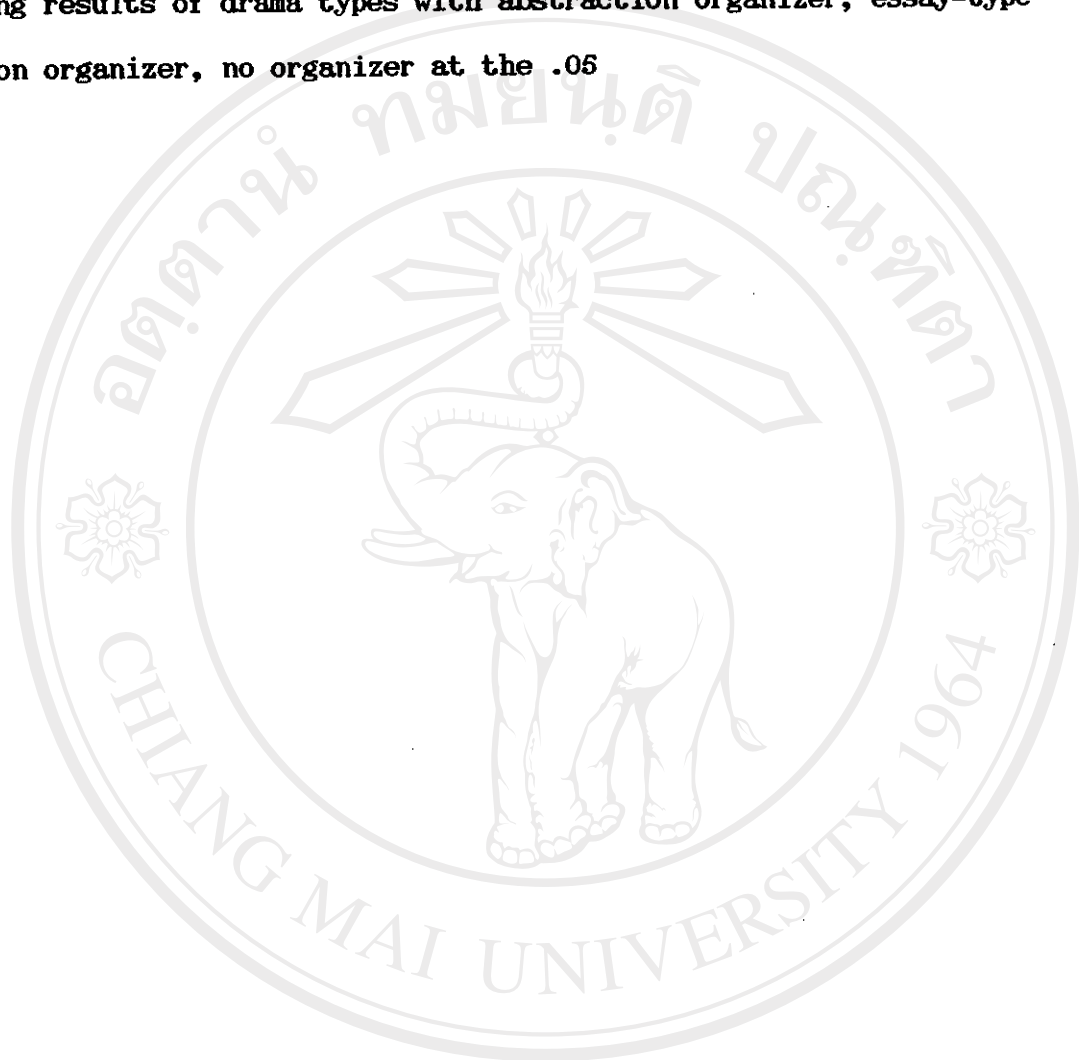
Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
Assist. Prof. Maitree Booncluarb	Member
Lecturer Dr. Sukanya Nimanandh	Member

Abstract

The purpose of this research was to compare the learning results of blind students in elementary level learning from drama tapes with and those without advance organizer. The samples were 45 students from the Bangkok school for the blind, in the academic year of 1994. The samples were divided into high, medium, and low learning achievement, and were randomly assigned to one of three experimental groups : abstraction organizer, essay-type question organizer, and no organizer. The instruments of this research were drama tapes with abstraction organizer, essay-type question organizer, no organizer, and tests. The learning outcomes were tested and analyzed by one-way analysis of variance.

The results of this research indicated that

There was no statistically significant difference between the learning results of drama types with abstraction organizer, essay-type question organizer, no organizer at the .05



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved