

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พื้นฐานของผู้เรียนกับผลการเรียนโปรแกรม  
เวิร์ดโพรเซสเซอร์

ชื่อผู้เขียน: นางสาวจินดารัตน์ มงคลเจริญสุข

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. จันทร์ฉาย เตมียาการ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ สุรพล เกียนวัฒนา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สูดประเสริฐ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พื้นฐานของผู้เรียนกับผลการเรียนในโปรแกรมเวิร์ดโพรเซสเซอร์ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้เรียนที่มีความสนใจเรียนโปรแกรมเวิร์ดโพรเซสเซอร์ที่สมัคร และลงทะเบียนเรียนที่โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี (แลมป์-เทค) จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานดังนี้คือแบบทดสอบคอมพิวเตอร์แบบทดสอบโปรแกรมดอส แบบทดสอบศัพท์ภาษาอังกฤษ แบบทดสอบทักษะการพิมพ์ดีดภาษาไทย แบบทดสอบทักษะการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษและโปรแกรมเวิร์ดโพรเซสเซอร์ โดยทำการทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียนก่อนการเรียนและเก็บข้อมูลไว้เป็นรายบุคคล และสอนตามแผนการสอนโดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 บทเรียน ซึ่งแต่ละบทเรียนจะมีแบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังเรียนประจำบทเพื่อวัดผลการเรียนด้านการจำคำสั่งและด้านทักษะการใช้คำสั่งอีกครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าสหสัมพันธ์ (Correlation) และสถิติการถดถอยพหุคูณ (Multiple regression)

ผลการศึกษาค้นพบว่าความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พื้นฐานของผู้เรียนกับผลการเรียนด้านการจำคำสั่งมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ตัวแปรในเรื่องความรู้เกี่ยวกับศัพท์ภาษาอังกฤษ ทักษะด้านพิมพ์ดีดภาษาไทย ทักษะด้านพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ และโปรแกรม Word Processor เมื่อวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแล้วพบว่าตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ผลการเรียนด้าน

การจำคำสั่งได้ดีได้แก่ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโปรแกรม Word Processor และศัพท์ภาษาอังกฤษมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนค่าความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พื้นฐานของผู้เรียนกับผลการเรียนด้านทักษะการใช้คำสั่ง  
นั้นมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้คือ ตัวแปรในเรื่องศัพท์ภาษาอังกฤษ  
ทักษะด้านพิมพ์ดีดภาษาไทย ทักษะด้านพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ และโปรแกรมเวิร์ดโพรเซสเซอร์ เมื่อ  
วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแล้วพบว่า ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ผลการเรียนด้านทักษะการใช้คำสั่ง  
ในโปรแกรม Word Processor ได้ดีคือความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโปรแกรม Word Processor และทักษะ  
ด้านการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. The elephant is surrounded by a circular border containing the text "CHIANG MAI UNIVERSITY 1964". On either side of the elephant, there is a decorative floral or sunburst-like symbol. The entire logo is rendered in a light, semi-transparent grey color.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

Thesis Title : Relationships between Learner's Prior Knowledge and Learning Outcomes of a Word Processing Program

Author: Miss Jindarat Mongkonjareansuk

M.Ed.: Educational Technology

Examining Committee:

Assoc. Prof. Dr. Chanchai Temiyakarn Chairman

Assoc. Prof. Surapon Keanwattana Member

Assoc. Prof. Prachack Sudprasert Member

### Abstract

The purpose of this study was to investigate relationships between learner's Prior Knowledge and learning outcomes of a Word Processor. The subjects were 100 students who applied and enrolled in a Word Processing Training session at Lampang Technology, Lampang. The Prior Knowledge consisted of basic knowledge of Computer, MS-DOS, English Vocabulary and Skills in Typing Thai and English as well as the knowledge of Word Processor. The subjects were tested their Prior Knowledge and scores were kept individually. The subjects were taught according to lesson plans related to the content which was divided into 4 chapters. In each chapter, there were exercises and post-test on Commands and Skill in Using Commands. Correlation and Multiple Regression were employed to compute and analyze the data.

The results of the study were as the following: Relationships of the subjects' Prior Knowledge and the learning outcome of Commands in Word Processor had relationship at the significant level of  $p < .05$ . For each variables, the knowledge of English Vocabulary, the Typing Skill both in Thai and English, the knowledge of Word Processor, computed by



using the Multiple Regression. The results indicated that the variables which could predict the learning outcome of Commands were Prior Knowledge of the Word Processor and the English Vocabulary at the significant level of  $p < .01$ .

In addition, Relationships between learner's Prior Knowledge and the learning outcome of Skill in Using Commands was significantly related at  $p < .05$  level. These variables include the knowledge of English Vocabulary, the Typing Skills both in Thai and English, the knowledge of Word Processor. When computed by using Multiple Regression, the variables which could predict the learning outcome of Skill in Using Word Processor Commands were Prior Knowledge of the Word Processor and the Typing Skill in English at the significant level of  $p < .01$ .



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved