

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน: นางสาวเกษรา ภักร์เดชไพศาล

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิ่งจันทร์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชินชอบ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วัฒนา	วโรตมะวิชัย	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียน คำควบกล้ำ ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2536 จำนวน 36 คน เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองช้างงาม 18 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองชะแอน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำ จำนวน 30 กิจกรรม (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียน คำควบกล้ำ จำนวน 2 ชุด ชุดแรกเป็นแบบทดสอบการอ่านมี 2 ฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.69 และ 0.93 ส่วนชุดที่ 2 เป็นแบบทดสอบการเขียน 3 ฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.70, 0.89 และ 0.72 ตามลำดับ ซึ่งคำนวณค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตร Kuder-Richardson 20 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สามารถพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำ
2. ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียน คำควบกล้ำ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : Activities to Enhance Prathom Suksa 2 Students' Skills in Reading and Writing Compound Consonants

Author : Miss Kesara Phatradetpisan

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Assist.Prof. Arun	Kingchan	Chairman
Assist.Prof. Supawat	Cheunchob	Member
Assoc.Prof. Weena	Warotamawit	Member

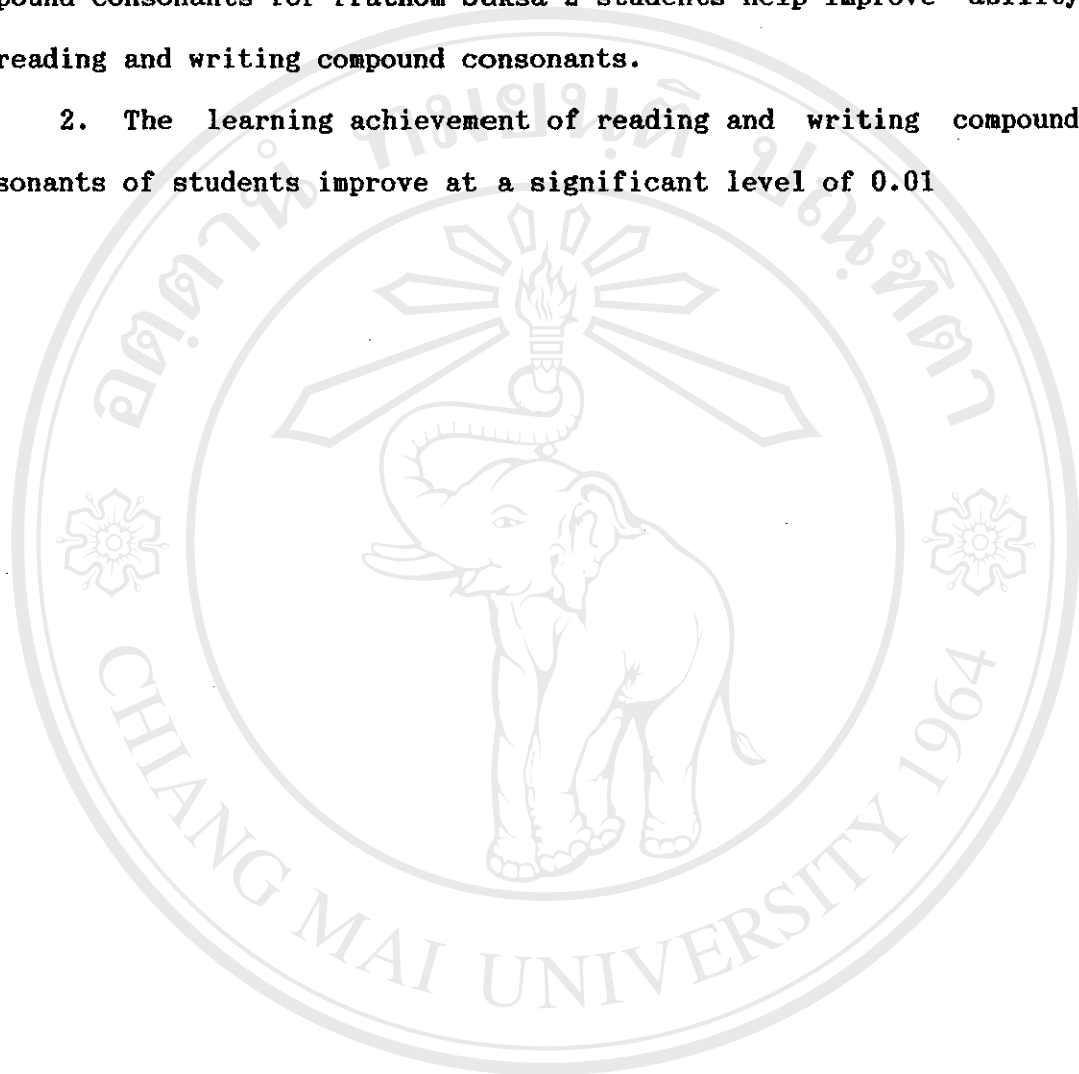
Abstract

The purposes of this research were to construct and to use activities to enhance skills in reading and writing compound consonants for Prathom Suksa 2 students and to compare the achievement of reading and writing compound consonants before and after being taught by the activities to enhance skills. The samples studied were 36 students in Prathom Suksa 2 academic year 1993. The subjects studied consisted of 18 students from Ban Nong Chang Ngam School and 18 from Ban Nong Cha-an School. The instruments used in this research were (1) 30 activities to enhance skills in reading and writing compound consonants. (2) Two sets of reading and writing compound consonants achievement test included : 2 subtests of reading test and 3 subtests of writing test. The reliability of the reading tests were 0.69 and 0.93, the writing tests were 0.70, 0.89 and 0.72 by using Kuder-Richardson 20 formula. The statistic used for analysing data was the t-test.

The findings of this research were as follows :

1. Activities to enhance skills in reading and writing compound consonants for Prathom Suksa 2 students help improve ability of reading and writing compound consonants.

2. The learning achievement of reading and writing compound consonants of students improve at a significant level of 0.01



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved