

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลของการใช้เพลงเสริมบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร		
ชื่อผู้เขียน:	นางสาวรองเนือง ศุขสมิต		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต:	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:	อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ไวกุล	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิ่งจันทร์	กรรมการ
	อาจารย์สุมาลี	คุ้มชัยสกุล	กรรมการ
	บทคัดย่อ		

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้เพลงเสริมกับสอนตามคู่มือครูกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2536 โรงเรียนวิชาการ เขตดินแดง สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 60 คน จำแนกเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน กลุ่มควบคุม 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

- (1) แผนการสอนที่สร้างขึ้นโดยใช้เพลงเสริม จำนวน 20 แผน ใช้เวลา 60 คาบ
- (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ 1 ฉบับ ซึ่งคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นโดยใช้สูตร คูเดอร์ ริชาร์ดสัน 21 (Kuder-Richardson 21) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .82

(3) แบบวัดความคิดเห็นต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 1 ฉบับ ซึ่งคำนวณค่าความเชื่อมั่นโดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .90

นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดความคิดเห็นต่อการเรียนภาษาอังกฤษนำมาวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ แล้วเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนการเรียน (Pre-test) กับหลังการเรียน (Post-test) โดยการทดสอบค่าที (t-test) และค่านำหนักผลกระทบ (ES) เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่สอนโดยใช้เพลงเสริมสูงกว่านักเรียนที่สอนตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีค่านำหนักผลกระทบเท่ากับ .80
2. ความคิดเห็นต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่สอนโดยใช้เพลงเสริมดีกว่านักเรียนที่สอนตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**Thesis Title :** Effects of Using Songs to Enhance English Language Learning Achievement of Prathom Suksa 6 Students in Schools under Bangkok Metropolis Authority

**Author :** Miss Rongnuang Suksamiti

**M.Ed. :** Elementary Education

**Examining Committee:**

Lecturer Dr.Wirat	Waiyakul	Chairman
Assist.Prof. Arun	Kingchan	Member
Lecturer Sumalee	Kumchaikul	Member

### Abstract

The purposes of the research were to compare the achievement and opinions about English Language Learning of Prathom Suksa 6 students taught by using supplementary songs and those taught by teacher's book. The research sample were 60 Prathom Suksa 6 students who were studying in the second semester, 1993 academic year at Wichakorn School under Bangkok Metropolis Authority. They were divided into 2 groups; 30 students as the experimental group and 30 students as the controlled group. The reasearch instruments consist of;

- (1) 20 lesson plans with supplementary songs for 60 periods
- (2) The English language achievement test with the reliability of .82 analyzed by using Kuder-Richardson 21 Formula.
- (3) The English learning opinionnaire with the reliability of .90 analyzed by using Cronbach's  $\alpha$  - Coefficient.

The collected data were statistically analyzed to find Mean, Standard Deviation and Percentage. t-test and the Effect Size were used for comparing pre-test and post-test scores. t-test was also used for comparing the experimental group's opinions on English learning to those of the controlled group.

The findings of this research were as follows :

1. The achievement on English Language Learning of students who were taught by using supplementary songs was higher than that of students who were taught by teacher's book at the level of significance .05 and Effective Size equals to .80
2. The opinions on English Language Learning of students who were taught by using supplementary songs were better than that of students who were taught by teacher's book at the level significance .01

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved