

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้เครื่องเชื่อม โยงข้อความที่มีต่อความสามารถในการเขียน

เรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้เขียน

นางสุภัทรา นิยมการ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล

พลมณี

ประธานกรรมการ

อาจารย์มยุรี

อนุกมล

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณภม

คุณพันธ์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้เครื่องเชื่อม โยงข้อความที่มีต่อความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 50 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 25 คน กลุ่มควบคุม 25 คน ดำเนินการทดลองโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบ Randomized Control

Group Pretest-Posttest Design กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยวิธีสอนตามคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 8 โดยใช้เนื้อหาเดียวกัน ทำการทดลองทั้งหมด 12 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที ทำการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางการเขียนเรียงความ จากนั้นเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทั้ง 2 กลุ่ม โดยใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยวิธีสอนที่มุ่งเน้นการใช้เครื่องเชื่อมโยงข้อความ มีความสามารถทางการเขียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอน โดยวิธีสอนตามคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 8 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยวิธีสอนที่มุ่งเน้นการใช้เครื่องเชื่อมโยงข้อความ มีพัฒนาการทางการเขียนเรียงความสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอน โดยวิธีสอนตามคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 8 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Effects of Using Cohesion Devices on Essay Writing Achievement of Mathayom Suksa 3 Students		
Author	Mrs. Supatra Niyomkarn		
M.Ed	Teaching Thai		
Examining Committee	Assoc. Prof. Sriwilai	Ponmanee	Chairman
	Lecturer Mayuree	Anukamol	Member
	Assist. Prof. Aunnop	Koonphandh	Member

Abstract

The purposes of this research were to study the achievement of the students' ability in writing Thai essays and to compare the development in writing essays of mathayom suksa 3 students who are taught to use cohesion devices.

The subjects of this research were 50 mathayom suksa 3 students at Chiengdao Wittayakom School, Chiang Mai Province during the academic year of 1993. The students were divided into two groups : an experimental group and a control group with 25 members in each. The randomized control group pretest-posttest design was used in the experiment. The researcher taught the experimental group using cohesion devices approach, and the control group using the teacher's manual approach. Each group was taught 12 lessons containing the same contents for 60 minute period. The essay writing test was used in the study for both the pretest and posttest. The t-test was used to compare the different scores between groups.

The results were as follow

1. The writing ability scores of the experimental and control group were significantly different. The mean score of the experimental group was higher than that of the control groups at the .01 level.
2. The writing development scores of the experimental and control group were significantly different. The mean score of the experimental group was higher than that of the control group at the .01 level.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved