

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับหลักสูตร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง) อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายเกรียงศักดิ์ มาลารัตน์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์แก่น ประธานกรรมการ  
 อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ไชยกุล กรรมการ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสามัญ วิชาอาชีพ และกิจกรรม ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 คณะกรรมการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง) กลุ่มหนุ่มสาว กลุ่มแม่บ้าน บ้านหนองอาบช้าง รวมจำนวนทั้งหมด 538 คน ใช้วิธีการรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามแบบเลือกตอบจำนวน 2 ฉบับ แยกตามลักษณะกลุ่มประชากร นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปของตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัย พบว่า ความต้องการของนักเรียนและชุมชนยังไม่สอดคล้องกับแนวนโยบายของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดหลักสูตรเพ่มมุ่งเน้นการประกอบอาชีพ โดยนักเรียนและผู้ปกครองมากกว่าครึ่งหนึ่งต้องการความรู้วิชาสามัญเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อ ส่วนผู้ที่เกษียณชองเห็นว่าโรงเรียนควรจัดทั้งวิชาสามัญ และวิชาอาชีพผสมผสานกันให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

ด้านวิชาสามัญ นักเรียนและชุมชนเห็นด้วยกับการเปิดสอนวิชาภาษาอังกฤษ วิชาที่นักเรียนมีพื้นฐานการเรียนรู้ต่ำ ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในวิชาเลือกเสรีต้องการให้เปิดสอนวิชาภาษาอังกฤษมากที่สุด นักเรียนสนใจในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา การฝึกปฏิบัติและการอภิปรายซักถามตามลำดับ โดยต้องการได้รับประโยชน์จากการเรียนวิชาสามัญเพื่อนำความรู้เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อชั้นที่สูงขึ้น ส่วนชุมชนเห็นว่าควรจัดสอนวิชาประเภทที่ทำให้เป็นคนที่ทันคนทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก ในสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน นักเรียนและชุมชนเห็นว่าควรส่งเสริมความรู้ในเรื่องวิทยาการใหม่ ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ มากที่สุด

ด้านวิชาอาชีพ นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าการเรียนวิชาอาชีพมีประโยชน์มาก ในงานอาชีพ กลุ่มงานผลิตและกลุ่มงานบริการ นักเรียนชายสนใจประเภทงานเกษตรและงานช่างต่าง ๆ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจประเภทงานคหกรรมและงานช่างที่ต้องใช้ฝีมือละเอียดอ่อน กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ และกลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนนักเรียนชายและหญิงมีความสนใจไม่แตกต่างกัน กิจกรรมการเรียนที่นักเรียนสนใจ ได้แก่ การปฏิบัติจริง การทัศนศึกษาดูงาน ครูสาธิตและนักเรียนทำตาม

รูปแบบการเรียนวิชาอาชีพนักเรียนเห็นว่าควรให้ประกอบอาชีพอิสระระหว่างเรียนและฝึกปฏิบัติกับแหล่งวิทยาการ ส่วนชุมชนเห็นว่าควรจัดให้เรียนเต็มเวลากับครูที่โรงเรียน อาชีพที่สอดคล้องกับแนวโน้มในอนาคตที่ต้องการให้เปิดสอนให้แก่งานช่างต่าง ๆ งานบริการนักท่องเที่ยว และเกษตรกรรม :

ด้านกิจกรรม นักเรียนสนใจกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มากที่สุด ต้องการให้จัดกิจกรรมเสริมอาชีพและทัศนศึกษา ส่วนใหญ่ต้องการได้รับการแนะแนวทางการศึกษา ชุมชนเห็นว่า นักเรียนควรมีความรู้ความสามารถในวิชาสามัญและสามารถประกอบอาชีพได้ตามสมควร เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้ว และควรมีลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในเรื่องความกตัญญู ความรับผิดชอบ ช่วยพ่อแม่ผู้ปกครองทำงานได้ ตรงต่อเวลา ฉลาดทันคนและมีความซื่อสัตย์

**Independent Study Title :** Community Needs Concerning Basic Educational Extension School Curriculum, Thai Rath Vittaya 79 (Ban Nong-Arb Chang) School, Chom Thong District, Chiang Mai Province

**Author :** Mr. Kriangsak Malarut

**M.Ed. :** Curriculum and Instruction

**Examining Committee :**

Assoc. Prof. Amnat Chanpan	Chairman
Lecturer Dr. Wirat Waiyakul	Member
Assist. Prof. Supawat Cheunchob	Member

### **Abstract**

The purpose of the study was to investigate the needs of the community concerning teaching and learning basic subjects, vocational subjects and student activities of Thai Rath Vittaya School 79, (Ban Nong Arb Chang), Chomthong District, Chiang Mai Province. The population in this study were Mathayom Suksa 1-3 students and their parents, the educational committee of Thai Rath Vittaya School 79, the Youth Club and the Housewife Club of Nong Arb Chang Village. Two different kinds of questionnaires were used for information collecting. They were designed according to the different group of population. Then the information was analyzed by distribution frequency and percentage. The result was presented in the forms of tables with the description.

The research results indicated that the students and the community needs were different from the educational policy in Extension

Basic Education Opportunity Project. The curriculum in the stated policy stressed on vocational subjects while more than half of students and parents needs were the basic subjects for continuing in higher education. The rest viewed that both basic subjects and vocational subjects should be conducted together according to students' abilities and interests.

a. **Basic Subjects :** Students and community agreed with the teaching of English as a foreign language in the school. Students gained low achievement in science and mathematics. Students preferred English as a free elective subject. They were also interested in field trip programs, workshops and discussion in respectively. The students needed basic subjects for continuing in higher education. The community viewed that subjects provided should encourage students to catch up with the continuous change of the present world and the community. Both students and community agreed that new technology, for example, computer operation should be taught in school.

b. **Vocational Subjects :** Most of the students agreed that vocational subjects were very useful. Those subjects of producing products and giving services, male students were interested in agriculture and mechanical subjects, while female students were interested in home economics and handicraft. There was no different interests of male and female in co-producing product and giving services and Self-Employment Promotion Project. In teaching and learning activities students were interested in real practice, fieldtrips and demonstration method.

Students agreed with the idea of Self-Employment Promotion Project and a job training in the community while community viewed that students should spent the whole time studying with teachers in school. The subjects that were needed for the future were technical skills, tourist services and agriculture.

c. **Student Activities :** The students were interested in boy-scout and girl-scout activities. They would like to have activities about jobs training and fieldtrips. Most of the students would like to have a guidance service in continuing higher education. Community viewed that students should gain the ability in basic subjects and capability to work after graduation mathayom suksa 3. Students were expected to be gratitude, be resposible, be able to help parents work, be punctual, intelligent and honest.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved