

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นายวิจิตร สุริยะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร.สุรพล	บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ	โฆษิตพันธ์	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและสาเหตุของการจัดการ และการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 156 คน และกลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้ปฏิบัติการสอน จำนวน 147 คน จาก 78 โรงเรียน ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2535 เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด นำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาปรากฏว่า การจัดการและการบริหารงานวิชาการส่วนใหญ่ขาดความพร้อม และมีปัญหาในด้านบุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และด้านการเงิน ผู้บริหารและคณะครูได้พยายามจัดการเรียนการสอนให้ดีที่สุดตามที่ทรัพยากรทางการบริหารจะมีอยู่ แต่ก็มีข้อจำกัดหลาย ๆ อย่างในการดำเนินงาน คือมีระยะเวลาในการเตรียมการในด้านต่าง ๆ น้อย ขาดครูที่มีความรู้เฉพาะสาขาวิชา เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาชีพ เป็นต้น ครูไม่เพียงพอและไม่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการแผนการเรียน บางแผนการเรียน แผนการเรียนไม่หลากหลายเพียงพอที่จะให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด

วิชาชีพช่างวัสดุสำหรับฝึก เครื่องมือและเครื่องใช้ อาคารสถานที่ ครัวภัณฑ์ต่างๆ ก็ยังขาดแคลน สาเหตุสำคัญมาจากผู้บริหารและครูไม่ได้รับการพัฒนาและเตรียมการที่ดีพอ จึงขาดความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และขาดการวางแผนด้านอาคารสถานที่



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

Thesis Title : Academic Affairs Management at the Lower Secondary Education in Primary Schools under the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education

Author : Mr.Winit Suriya  
M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Surapol	Boapimp	Chairman
Lecturer Dr.Umporn	Siriboonma	Member
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member

### Abstract

This study investigated problems and causes of academic affairs management and administration at the lower secondary education in primary schools under the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education. The population under study consisted of 156 school administrators and assistants where the sample comprised 147 teachers from 78 primary schools which were offering the lower secondary education during the 1992 academic year. The instrument used in collecting the data was a questionnaire, check list and open ended. The collected data were then analyzed through the application of percentage.

The findings indicated that most aspects of academic affairs management and administration were lack of readiness and had problems in personnel, school plant, materials and finance. Administrators and

teachers tried to set up the best learning and teaching situations with regard to available administrative resources, but there were some limitations in the process, i.e. insufficient time for what was needed to be done, lack of teachers in specific fields such as mathematics, science and career-oriented specialists, lack of teachers in general, teachers lacked of knowledge and understanding in setting up the plan for some learning programs, programs of study were not vary enough for students to select according to their aptitude, career-oriented program still needed more materials and instruments, and lack of school plant and needed materials. Other important aspects were that administrators and teachers should have more knowledge and understanding in curriculum administration, appropriate teaching and learning situations, and more knowledge in planning regarding plant administration.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved