

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: ระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตเมืองกับ โรงเรียนเขตชนบทของจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน: นางวรุณช เหมือนพลอย

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

อาจารย์ ดร. วิรัตน์	ไวยกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์ บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตเมืองและโรงเรียนเขตชนบทของจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 480 คน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2536 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยวัดคุณลักษณะจริยธรรม 5 ด้าน คือ ด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ความกตัญญูทดแทน และความประหยัด และแบบทดสอบวัดความรู้ด้านจริยศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-PC

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดเชียงใหม่มีระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม ในทุกคุณลักษณะจริยธรรมอยู่ในระดับ 4 ซึ่งเป็นระดับที่ยึดหลักการกระทำความดีด้วยใจบริสุทธิ์เพราะเห็นว่าถูกต้อง โดยใช้สติปัญญาตัดสินและไม่ใช้เหตุผลเพื่อประโยชน์เข้าข้างตนเอง
2. ระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเขตเมืองและเขตชนบท ในทุกคุณลักษณะจริยธรรม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความรู้ด้านจริยศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนเขตเมืองสูงกว่าในเขตชนบทในทุกคุณลักษณะจริยธรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($\bar{X} = 35.4000 > 31.8667$)
4. ระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมและความรู้ด้านจริยศึกษาของนักเรียนมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง ($r = .556$)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : Moral Reasoning Level of Prathom Suksa 6 Students
in Urban and Rural Schools of Chiang Mai Province

Author : Mrs. Woranuch Muenploy

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Lecturer Dr. Wirat	Waiyakul	Chairman
Lecturer Bantao	Uthaitas	Member
Assist. Prof. Supawat	Cheunchob	Member

Abstract

The purposes of this research were to study and compare the moral reasoning level between Prathom Suksa 6 students in urban and rural schools of Chiang Mai Province. The sample studied comprised 480 Prathom Suksa 6 students from schools under the jurisdiction of Primary Education Office Chiang Mai Province during the 1993 academic year. The instruments used in this research included the test for moral reasoning level which covered 5 aspects of moral reasoning namely ; responsibility, truthworthiness, discipline, gratitude, thriftiness, and the test of learning achievement on Moral Education. The collected data were analyzed by using SPSS-PC micro computer program.

All rights reserved

The findings of this research were as follows :

1. Prathom Suksa 6 students in Chiang Mai Province were found to be at the fourth level of moral reasoning in all five aspects.

2. All five aspects of moral reasoning level of students in urban and rural schools were not different at the .05 level of significance.

3. Learning achievement on Moral Education of students in urban schools were found to be higher than students in rural schools at the .01 level of significance in all five aspects.

($X = 35.4000 > 31.8667$)

4. The correlation between moral reasoning level and the learning achievement on Moral Education of the students were found to be at moderate level with the .001 level of significance. ($r = .5563$)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved