

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลของการใช้วิธีสอนโครงสร้างระดับยอดที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
และความสามารถทางการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน : นางสาวนิล สมุทรทัย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

| | |
|--------------------------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมร เจริญใจ | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ ศรีวิไล พลมณี | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ โกชัย สาริกบุตร | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้วิธีสอนโครงสร้างระดับยอดที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน และความสามารถทางการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนวัดพระนอนหนองผึ่ง จำนวน 18 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดกองทราย จำนวน 18 คน โดยทำการแบ่งครึ่งนักเรียนทั้งสองโรงเรียนออกเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จาก matched-pair ได้นักเรียนกลุ่มทดลองโรงเรียนละ 9 คน กลุ่มควบคุมโรงเรียนละ 9 คน รวมเป็นกลุ่มทดลอง 18 คน กลุ่มควบคุม 18 คน ดำเนินการทดลองโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบ Randomized control group Pretest-Posttest Design กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยใช้วิธีสอนโครงสร้างระดับยอด กลุ่มควบคุมได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมตามคู่มือครู โดยใช้เนื้อหาเดียวกัน ทำการทดลองทั้งหมด 14 ครั้ง ๆ ละ 3 คาบ คาบละ 20 นาที รวมทำการสอนครั้งละ 60 นาที

ทำการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านและความสามารถทางการเขียน จากนั้นเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทั้ง 2 กลุ่ม โดยใช้ t-test

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีใช้โครงสร้างระดับยอดกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมตามคู่มือครู มีความเข้าใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยนักเรียนที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้โครงสร้างระดับยอดมีความเข้าใจในการอ่านสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนอ่านตามกิจกรรมในคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีใช้โครงสร้างระดับยอดกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามกิจกรรมในคู่มือครู มีความสามารถทางการเขียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้โครงสร้างระดับยอดมีความสามารถทางการเขียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามกิจกรรมในคู่มือครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title : Effects of Top-Level Structure Application on Prathom
Suksa 6 Students' Reading Comprehension and Writing
Ability

Author : Mrs.Saipin Samutra-Thai

M.Ed. : Teaching Thai

Examining Committee :

Assist.Prof.Samorn Jenjija Chairman

Assoc.Prof.Sriwilai Ponmanee Member

Assoc.Prof.Kochai Sarikbutr Member

Abstract

The purpose of this study was to investigate the Prathom Suksa 6 Students' reading comprehension and writing ability as outcomes of Top-Level Structure application.

The subjects of this study consisted of 18 Prathom Suksa 6 students in the third term of 1992 academic year from Wad Pranon-Nongphung School, and 18 Prathom Suksa 6 students from Wad Kong-Sai School. Through the matched-pair technique, students in each school were divided into an experiment and a control group comprising 9 subjects each. The randomized control group pretest-posttest design was used in the experiment. The 18 students in experimental groups were taught through Top-Level Structure; while the 18 students in control group were taught through the activities as stated in the teacher's manual. Each group was taught with lessons containing same contents for 60 minute periods.

The reading comprehension test and writing ability test developed by the researcher were used in the study for both the pretest and posttest. The t-test was used to compare the different mean scores between groups.

The results were as follow :

1. The reading comprehension scores of the experimental and control groups were significantly different at the .01 level. The mean score of the experimental group was higher than that of the control group at the .01 level.

2. The writing ability scores of the experimental and control group were significantly different at the .05 level. The mean score of the experimental group was higher than that of the control group at the .05 level.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved