

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : แนวทางลดปัญหาการตกซ้ำชั้นของนักเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน : นางสาวศิริราวรรณ นิลวรรณ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สุกานดา ตบเนียนกุล	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ โฆษชุลหนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาแนวทางลดปัญหาการตกซ้ำชั้นของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยนักเรียนที่ตกซ้ำชั้นในปีการศึกษา 2533 และ 2534 จำนวน 84 คน และผู้ปกครองนักเรียนที่ตกซ้ำชั้น จำนวน 84 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละและการบรรยายสรุป

ผลของการศึกษาสรุปได้ ดังนี้

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ส่วนใหญ่จัดการศึกษาได้เหมาะสมตามสภาพ แต่โรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการเร่งรัดคุณภาพการสอนของครู จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล ไม่ปล่อยให้เด็กมาโรงเรียนแล้วไม่ได้เรียนหนังสือ

เพราะจะทำให้เกิดการสูญเปล่าขึ้น ทั้งในด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ในส่วนของครูผู้สอน ควรปรับกิจกรรม การสอนของตนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของนักเรียน ไม่ ดูดว่ากล่าวหรือเขี่ยนตีนักเรียนที่เรียนอ่อนอยู่แล้ว แต่ควรให้ความสำคัญกับ การสอนซ่อมเสริมรายบุคคลมากกว่า นอกจากนี้ครูควรติดตามเด็กที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้ให้มาก

นักเรียนและผู้ปกครองได้ให้ข้อคิดเห็นต่อการลดปัญหาการตกซ้ำชั้นของ นักเรียนว่าครูควรตั้งใจในการสอนเด็ก เอาใจใส่และไม่ปล่อยให้เด็กเล่นกัน มากเกินไป ควรมีการสอนซ่อมเสริมให้เด็กเป็นรายบุคคล ควรสอนให้เด็ก อ่านหนังสือให้ได้ก่อนการสอนวิชาอื่นๆ มีการมอบหมายการบ้านให้นักเรียนทำ อย่างสม่ำเสมอโดยครูควรให้คำอธิบายจนเด็กเข้าใจวิธีทำเสียก่อน ในส่วน ของโรงเรียนนั้นควรมีการติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียนทันทีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับ การเรียนของนักเรียนเกิดขึ้น สำหรับนักเรียนเองต้องตั้งใจฟังครูสอน ชยัน ไปโรงเรียน ตลอดจนเอาใจใส่ในการทำการบ้านและอ่านหนังสือเป็นประจำ

Independent Study Title: Guidelines in Reducing Problems
of Student Repetition in Primary
School under the Office of
Lamphun Provincial Primary
Education

Author: Miss Sirirawan Nilwon

M.Ed.: Educational Administration

Examining Committee:

Lecturer Dr.Surapol Boapimp Chairman

Lecturer Dr.Suganda Tapaneeyangkul Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

The purpose of this independent study was to find ways to reduce the problem of class repetition of Primary School students under the Office of Lamphun Provincial Primary Education. The sample group of this study consists of 84 students who had to repeat class during the educational year B.E.2533 and 2534 and 84 of their parents. The research tools are a structural interview form, data analysed through their average percentage, and a final expose. The results of the study can be summed up as follows:

In general, most primary schools under the Office of Lamphun Provincial Primary Education organized their educational activities in an appropriate manner. However, the school should emphasize on the improvement of the quality of teaching, individual remedial teaching for students and not allow that the students arrived at school without being taught as this lead to a loss in educational efficiency as well as the quality of the students' education. As for as the teachers are concerned, they should adapt their teaching activities and should follow up on those students who have learning problems.

When asked to make comments about the guidelines in reducing problem of students repetition, the students as well as the parents have said that the teachers should take a keen interest in teaching, take care of the students and should be individual remedial teaching; the students should be able to read and write well before learning other subjects; the students should be given homework to do while the teacher should explain in order to make the students fully understand the way to do it; the school should contact the parents immediately if any learning problems arise. As for as the students should more attentively listen to the teachers, regularly go to school, take a keen interest in their homework and reading.