

ชื่อ เรื่องวิทยานิพนธ์

ความสอดคล้องของแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
กับความต้องการของชุมชน ใน โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้เขียน

นายประพันธ์ วิริยะภาพ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. วรรีตน์	ไวยกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ อำนาจ	จันทร์แป้น	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์	มีคำพอง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนที่เกี่ยวกับหลักสูตรการสอน
ในกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ การจัดทำแผนการสอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ และศึกษาถึงความ
สอดคล้องของแผนการสอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพกับความต้องการของชุมชนในเขตบริการ โรงเรียน
ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 5 โรงเรียน ผู้วิจัยได้ดำเนินการ
เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ ใช้
แบบสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชน ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการศึกษาโรงเรียน กรรมการพัฒนา
หมู่บ้านฝ่ายการศึกษาและวัฒนธรรม ใช้แบบวิเคราะห์แผนการสอนวิเคราะห์เนื้อหาที่บรรจุไว้ใน
แผนการสอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ทุกชุมชนต้องการให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่สำคัญ คือ ทำงานเป็น มีนิสัยรักการทำงาน
ปรับปรุงงานอยู่เสมอ และมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สำหรับเนื้อหาที่ชุมชนต้องการ ได้แก่
งานบ้าน งานเกษตร และงานเล็กน้อยในส่วนของงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ

การจัดทำแผนการสอน พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนสำรวจความต้องการของชุมชนด้วยวิธีการประชุมผู้ปกครองเป็นส่วนใหญ่ การจัดทำแผนการสอนส่วนใหญ่ครูจะวิเคราะห์เนื้อหาจากแนวการสอนของกรมวิชาการเป็นหลัก

สำหรับความสอดคล้องของแผนการสอนกับความต้องการของชุมชนด้านคุณลักษณะของผู้เรียน ชุมชนและ โรงเรียนมีความสอดคล้องกันทุกคุณลักษณะ ส่วนในด้านเนื้อหาชุมชนต้องการให้โรงเรียนสอนมากกว่าที่โรงเรียนกำหนดไว้ในแผนการสอน โดยเฉพาะงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ เช่น งานซื้อขายและบริการ งานเสริมสวยและส่งเสริมความงาม งานอุตสาหกรรมย่อยในท้องถิ่น งานช่าง เช่น งานไฟฟ้า งานเครื่องยนต์ งานซ่อมจักรยาน งานถักทอ งานจักสาน งานไม้ งานปูน งานทาสี เป็นต้น ทั้งนี้เป็นเพราะขาดครูที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการงานพื้นฐานอาชีพ ประกอบกับขาดงบประมาณสนับสนุนด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุฝึก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Local Needs Relevancy of the Work Experience
Instructional Plan in the Primary School
Curriculum Development Project, Mae Hong Son
Province

Author Mr.Prapan Viriyapap

M.Ed. Curriculum and Instruction

Examining Committee

Lecturer Dr.Wirat Waiyakul Chairman

Assoc.Prof.Amnat Chanpan Member

Assist.Prof.Prasit Marlampong Member

Abstract

The purposes of this research were to study about work experienced curriculum and instruction in these three aspects : the local needs, the lesson plans and the relevance of lesson plans and local needs. Five schools in the primary curriculum development project, Mae Hong Son Province were the subjects of study. The data were collected from the school administrators and work experienced teachers by questionnaires, the data were also collected from village chieftains, school educational board members and board of education and culture village's development members by interviewing. The analytical form was used for the lesson plans analysis. The findings were as follows :

Local needs : All communities needed the following characteristics ; work ability, work habit, regular work improvement, and basic requirement for vocation. The content of house work, agriculture, and preparation for vocation were also needed.

The lesson plans : The community needs were surveyed by meeting students' parents. Most teachers analyzed the content from Department of Academic Affairs prescription for making the lesson plans.

The relevance of lesson plans and local needs : The students' characteristics satisfied both the community and school. In terms of the curriculum content, the community needed more subjects than the school provided, especially, the preparation for vocation as trade and service work, a hairdresser, a local industrialist and a skilled workman as a fueler, a fitter, a mechanic, a bicycle-repairman, a weaver, a wicker worker, a carpenter, a builder and a painter. The limitation of the schools were that lacks of skilled teachers, tools, machines and materials for practice.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved