

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การสร้างรูปแบบการฝึกอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้เป็นผู้สัมภาษณ์นักเรียน

ชื่อผู้เขียน : นายฉลาด ตั้งวิบูลย์ชัย

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ดร. หาญตระกูล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์กนกทิพย์ นันทานพูนพันธ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวรงค์ อ่อนนาค	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการฝึกอบรมอาสาสมัครนักเรียน ให้เป็นผู้สัมภาษณ์ จัดทำคู่มือการฝึกอบรม และเปรียบเทียบผลการสัมภาษณ์ ระหว่างผู้สัมภาษณ์สามกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2535 ของโรงเรียนจักรคำคณาทร และโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน จังหวัดลำพูน ได้กลุ่มตัวอย่างมา โดยวิธีคัดเลือกจากนักเรียนที่สมัครเป็นผู้สัมภาษณ์ จำนวน 24 คน และกลุ่มตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 240 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย ผลการวิจัย พบว่า

1. ได้รูปแบบการฝึกอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้เป็นผู้สัมภาษณ์นักเรียน มี 11 ขั้นตอน โดยใช้เวลา 3 วัน วันละประมาณ 45 นาที
2. ได้คู่มือการฝึกอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้เป็นผู้สัมภาษณ์นักเรียน
3. การเปรียบเทียบผลการสัมภาษณ์ ระหว่างผู้สัมภาษณ์ทั้งสามกลุ่ม พบว่า ผลการสัมภาษณ์แบบที่มีโครงสร้างของผู้สัมภาษณ์กลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมแบบพัฒนาทักษะสัมภาษณ์ ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์และชัดเจนมากกว่าผู้สัมภาษณ์กลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และมากกว่าผู้สัมภาษณ์กลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมแบบทั่วไป อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผลการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้างของผู้สัมภาษณ์กลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมแบบพัฒนาทักษะสัมภาษณ์ ได้ข้อมูลที่ชัดเจนมากกว่าผู้สัมภาษณ์กลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมแบบทั่วไป และมากกว่าผู้สัมภาษณ์กลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title : Construction of a Volunteer Student Interviewers Training Model for Interviewing Students

Author : Mr. Chalad Tangviboonchai

M.Ed. : Research and Statistics in Education

Examining Committee :

Assoc. Prof. Daroon	Hantrakul	Chairman
Assoc. Prof. Kanoktip	Patanapuapan	Member
Assist. Prof. Sawan	Onnark	Member

Abstract

The purposes of this study were to construct a volunteer student interviewer training model for interviewing students, to set guidelines for the interviewer training and to compare the results of the interviews on students obtained by three groups of interviewers. The samples were M.S. 5 students studying at Jakumkanathon and Saunboonyo pathum Lumphon School in 1992. By means of the simple random sampling method, 24 students volunteered to be interviewers and 240 subjects to be interviewed were involved. The findings were as follows:

1. The volunteer student interviewer training model for interviewing students was composed of 11 steps. The interview according to this model lasted 3 days and approximately 45 minutes were used each day.

2. The guideline for the interviewer training model was set.

3. Based on the structured interview, the data gathered by the interviewers trained through the "interview skill development" training were more complete and explicit than that obtained by the untrained

interviewers and than that collected by the generally trained ones, at the level of .01. The former comparison was statistically significant where as the latter one was nonsignificant. However, when the unstructured interviewers was involved, the data collected by the first group of interviewers were significantly more perfect than the later two groups at .01 level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved