

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ความรู้เรื่องเพศศึกษาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษา
ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน : นางศรีนวล คำปวน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์	มีลำพอง	ประธานกรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ วิมา	วโรตมะวิญญู	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความรู้เรื่องเพศศึกษาของครู ความคิดเห็นของครู
เกี่ยวกับการสอนเพศศึกษาในระดับประถมศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูทุกคนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอ
เสริมงาม จังหวัดลำปาง จำนวน 259 คน การเก็บข้อมูลใช้แบบสอบถามและนำข้อมูลที่ได้มา
วิเคราะห์หาค่าร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความรู้เรื่องเพศศึกษาของครู

ก. ครูมีความรู้ในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับที่น่าพอใจดังนี้

1) ด้านชีววิทยา คือ เรื่องระยะเวลาของการตั้งครรภ์ ลักษณะการมีประจำเดือน
การได้รับสารอาหารของทารกที่อยู่ในครรภ์ และลักษณะการเปลี่ยนแปลงในวัยรุ่นชาย

2) ด้านสุขภาพ คือ เรื่องการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเมื่อสงสัยว่าอาจติดเชื้อกามโรค
การตรวจเลือดก่อนแต่งงาน การรักษาความสะอาดของอวัยวะเพศ การติดเชื้อเอชไอวีของทารกใน
ครรภ์ และการเลือกใช้ยา

3) ด้านจิตวิทยา คือ เรื่องการคบเพื่อนต่างเพศตามปกติ ความหมายของเรื่อง
เพศ การมีความรู้สึกทางเพศเป็นเรื่องธรรมชาติ การเบี่ยงเบนพฤติกรรมและอารมณ์ทางเพศ

4) ด้านสังคมวิทยา คือ เรื่องหน้าที่ของบิดามารดาในการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่เด็ก การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของบิดามารดาในเรื่องเพศศึกษา ความพร้อมในการแต่งงาน เกณฑ์การเลือกคู่ครองและหน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กของบิดามารดา

ข. ความรู้ของครูในด้านต่าง ๆ ที่อยู่ในระดับที่น่าพอใจ ดังนี้

1) ด้านชีววิทยา คือ เรื่องลักษณะการถ่ายทอดทางกรรมพันธุ์ การเกิดเด็กแฝด โรคที่ถ่ายทอดทางกรรมพันธุ์ การปฏิสนธิ การผลิตเซลล์สืบพันธุ์ในเพศชาย ความแตกต่างทางสติปัญญา กับเพศ

2) ด้านสุขภาพวิทยา คือ เรื่องลักษณะของโลหิตประจำเดือน การปฏิบัติตนขณะเป็นประจำเดือน การติดต่อของเชื้อกามโรค และฟันเปื่อย

3) ด้านจิตวิทยา คือ เรื่องการมีความรู้สึกทางเพศของคนมีมาตั้งแต่แรกเกิด การถ่ายทอดลักษณะทางกรรมพันธุ์ การทำหมัน การปฏิบัติตนเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ

4) ด้านสังคมวิทยา คือ เรื่องการเลือกคู่ครอง การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่เด็ก

2. ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา

ก. ความคิดเห็นของครูที่ถูกต้อง

ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่ถูกต้องในแต่ละด้าน คือ ด้านความหมายและความสำคัญของเพศศึกษา มีจำนวน 6 ข้อ ด้านผู้สอนเพศศึกษามีจำนวน 6 ข้อ ด้านหลักสูตรเพศศึกษา มีจำนวน 5 ข้อ ด้านการจัดและดำเนินการสอนเพศศึกษาครูมีความคิดเห็นที่ถูกต้องทุกข้อ ด้านวิธีสอนเพศศึกษา มีจำนวน 6 ข้อ ด้านอุปกรณ์การสอนเพศศึกษาครูมีความคิดเห็นที่ถูกต้องทุกข้อ ด้านการวัดและการประเมินผลเพศศึกษามีจำนวน 6 ข้อ ด้านสภาพการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มีจำนวน 4 ข้อ

ข. ความคิดเห็นของครูที่ไม่ถูกต้องในแต่ละด้านคือ

1. ด้านความหมายและความสำคัญของเพศศึกษา คือ การสอนเพศศึกษาเป็นการชี้แนะให้เด็กประพฤติผิดในเรื่องเพศมากขึ้น

2. ด้านผู้สอนเพศศึกษา คือ แพทย์ และพยาบาล สามารถสอนเพศศึกษาได้

ดีกว่าครู

3. ด้านหลักสูตรเพศศึกษา คือ การแยกวิชาเพศศึกษาออกมาเป็นวิชาหนึ่ง

โดยเฉพาะ

4. ด้านวิธีสอนเพศศึกษา คือ การนำเอาปัญหาทางเพศของนักเรียนทั่วไปมา
เป็นตัวอย่างในการเรียน

5. ด้านการวัดผลและประเมินผลเพศศึกษา คือ การวัดผลและประเมินผลเพศ
ศึกษาในระดับประถมศึกษา ต้องวัดด้านความรู้มากกว่าการปฏิบัติ

6. ด้านสภาพการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน คือ ควรใช้ศัพท์ทางวิชาการ
ในการสอนเพศศึกษา

ค. ความคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิด คือ ครูต้องการให้มีการอบรมเกี่ยวกับการ
การสอนเพศศึกษาให้แก่ครู

Thesis Title : Knowledge in Sex Education and Opinions Concerning
Teaching Sex Education of Teachers in Primary
Schools, Soem Ngam District, Lampang Province

Author : Mrs.Srinuan Compoun

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee :

Assist.Prof.Prasit Malumpong Chairman

Lecturer.Bantao Utaitas Member

Assoc.Prof.Weena Warotamawit Member

Abstract

This research was designed to examine issues related to teachers' knowledge in sex education and opinions about sex education instruction at the primary school level.

Research population comprised 259 teachers of primary schools under Soem Ngam District Office of Primary Education, Lampang Province. Questionnaires were distributed to them and subsequent collected data analyzed using percentage. Findings were as follows :

1. Teachers' Knowledge in Sex Education

A. Teachers were found to have satisfactory degree of knowledge in various aspects as follows :

1) Biological Aspect. This covers pregnancy period, menstruation, fetuses' intake of food nutrients and changes in young boys.

2) Hygiene Aspect. Teachers' knowledge in this aspect includes proper practices while contracting venereal diseases ; blood check before marriage ; cleansing of sex organs ; fetuses' contracting AIDS and drug choices.

3) Psychological Aspect. This aspect covers associating between opposite sexes ; meaning of sex ; sexual desire as normal and sexual desire and behavior deviations.

4) Sociological Aspect. Knowledge in this aspect includes parental role in educating their offspring about sex education ; parents' proper exemplary behaviors as regards sex education ; readiness for marriage ; marriage partner choosing criteria and parental child-rearing role and functions.

B. Teachers were found to have unsatisfactory degree of knowledge in various aspects as follows :

1) Biological Aspect. This includes genetic traits transmission ; twinning ; genetic diseases ; inception ; male reproduction cells production ; intellectual differences and sexes.

2) Hygiene Aspect. This aspect covers menstrual blood ; self-care during menstruation ; venereal diseases contagion and wet dreaming.

3) Psychological Aspect. This aspect includes sexual feeling since birth ; genetic traits transmission ; sterilization ; proper practices and behaviors when confronting sex-related problems.

4) Sociological Aspect. This includes marriage partner selection ; premarital sex and educating children as regards sex education.

2. Teachers' opinions about sex education instruction in primary schools

A. Proper Opinions :

Teachers' correct opinions about sex education instruction were found in 6 items related to meaning and importance of sex education ; 6 items instructors themselves ; 5 items sex education curriculum ; every item instructional activities ; 6 items instructional methods ; every item sex education instructional materials ; 6 items measurement and evaluation and 4 items current state of sex education instruction.

B. Incorrect Opinions :

1. As regards meaning and importance of sex education area, i.e., teaching it brought about more undesirable sexual behaviors.
2. As regards instructors, i.e., doctors, nurses were better instructors than teachers.
3. As regards curriculum, i.e., separating sex education curriculum from the rest.
4. As regards instruction, i.e., using as classroom examples students' own sex-related problems.
5. As regards measurement and evaluation, i.e., emphasizing cognitive knowledge rather than practice.
6. As regards current state of sex education instruction, i.e., tendency towards using technical jargons during instruction

C. Open-Ended Opinions :

Teachers needed more training about sex education teaching approaches and techniques.